

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ CÓ THỂ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ?

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần ( Từ ngày 30/3/2026 – 24/4/2026)

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Từ ngày 30/3 đến ngày 03 tháng 4 năm 2026

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Nga      Chiều: Lò Thị Tien

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng(70-80phút).</p>	<p>Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép: Chào cô giáo,... Cô trao đổi với phụ huynh về hoạt động của trẻ ở lớp. Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ chơi tự do ở các góc, chơi xong trẻ về dọn đồ chơi, điểm danh.</p> <p><b>* Nội dung:</b>                      - Hô hấp: Còi tàu                      + Tay: 2 tay cầm vòng đưa lên cao, rồi hạ xuống                      - Lung- bụng ,lườn: Đưa vòng sang trái, sang phải.                      - Chân: Đặt vòng xuống nhấc vòng lên</p> <p><b>* Mục tiêu</b>                      - Trẻ thực hiện được bài thể dục cùng cô                      - Phát triển cơ tay, lưng, chân                      - Trẻ có ý thức tham gia tập luyện</p> <p><b>* Chuẩn bị</b>                      - Trẻ gọn gàng, xác xô</p> <p><b>*. Tổ chức hoạt động:</b>                      - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ xếp hàng, đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ                      - <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô, mỗi động tác tập 3 – 4 lần                      - <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi TC: 5 ngón tay xinh, gieo hạt, rồi cho trẻ đi vệ sinh và vào lớp.                      - <b>VĐTN:</b> Thứ 3,5 tập theo nhạc bài “cây bắp cải”</p>				
<p>Chơi tập có chủ đích (30-40p)</p>	<p><b>VẬN ĐỘNG:</b> Đi theo đường ngoằn ngoèo TC: Lộn cầu vòng</p>	<p><b>NHẬN BIẾT</b> Xe máy, xe đạp</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT - DH: Em tập lái ô tô NDKH – TC: Hãy bắt chước</p>	<p><b>VĂN HỌC</b> Văn học: Bé và mẹ</p>	<p><b>HDVĐV:</b> Nặn bánh xe</p>
<p>Chơi ngoài trời (35-40p)</p>	<p>- Đạo chơi sân trường                      - TCVĐ: Thổi bong bóng; bóng tròn to, những chú gà con; kéo cưa lừa xẻ, chim và ô tô; con voi, bịt mắt bắt dê; con muỗi, các chú chim sẻ.                      - Chơi theo ý thích: Chơi với xích đu, bập bênh, sỏi đá, chơi với bóng.....</p>				

Chơi tập ở các khu vui chơi 35-40p)	<p><b>* Nội dung:</b></p> <p>1. Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn</p> <p>2. Góc HDVĐV: Xâu vòng, xúc hạt, xếp ô tô tải...</p> <p>3. Góc nghệ thuật: Di màu các PTGT đường bộ</p> <p>4. Góc vận động: Đóng cọc bàn gỗ, kéo đẩy xe.</p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi</b></p> <p>- Trẻ biết trong lớp có các góc chơi gì, có những đồ dùng gì ở góc chơi đó</p> <p>- Trẻ bước đầu hình thành KN chơi với các ĐC, biết tập nhập vai chơi,</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>	<p><b>* Đồ chơi học liệu</b></p> <p>- Búp bê, giường, chăn, bộ đồ nấu ăn...</p> <p>- Dây xâu, hạt vòng, bộ gỗ xếp hình...</p> <p>- Bút sáp, giấy, tranh ô tô, xe đạp...</p> <p>- Bộ đóng cọc bàn gỗ, bộ kéo đẩy xe...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Thoả thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ Lý cây xanh”, giới thiệu góc chơi, và góc chơi mới, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho góc chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích chơi.</p> <p>- Quá trình chơi: Cô bao quát giúp đỡ trẻ, hướng dẫn trẻ tập nhập vai chơi; động viên trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi.</p> <p>- Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập chung ở góc chơi mới, trẻ tập thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Cô rửa tay rửa mặt cho trẻ, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, mời cô mời bạn trước khi ăn. Cô giới thiệu món ăn. TCTV: Thịt dim cà chua. Trong khi ăn nhắc trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất, ăn xong trẻ biết cất bát vào rổ, lau miệng, xúc miệng, uống nước, tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Cho trẻ vào giường đi ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô trông cho trẻ ngủ để đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi ngủ, trẻ được ngủ đủ giấc. Cho trẻ nghe nhạc không lời “ Cây trúc xinh”. Ngủ dậy cho trẻ cất dọn đồ dùng của mình.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Cô rèn cho trẻ thói quen đến giờ ăn tự ngồi vào bàn ăn.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (40- 50p)	<p>-TCM: Chim và ô tô (ĐC Hiệu trưởng soạn giảng)</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>	<p>- TC: Tiếng kêu của cái gì</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>	<p>- Cô tập cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt cho trẻ.</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>	<p>Ôn VĐ: Đi theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Chơi tự do ở các góc chơi</p>	<p>- Trò chơi: Bé nên làm gì</p> <p>- Chơi tự do ở các góc chơi</p>
Ăn chính (50- 60p)	<p>Cô rửa tay rửa mặt cho trẻ, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn, nhắc trẻ lau miệng, xúc uống nước, tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>				
20-30p	<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>				
Trả trẻ (50-60p)	<p>Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, khi bố mẹ đón nhắc trẻ chào, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ</p>				

**CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**



**Nguyễn Thị Oanh**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Nguyễn Thị Nga**



