

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ CÁC BẠN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Lớp học của bé.

<i>Thứ Hoạt động</i>		<i>Thời gian</i>	Thứ 2	Thứ 3
<i>Đón trẻ</i>			Cô vui vẻ đón trẻ tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, cho trẻ xem vì sê đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, không cầu bạn.	
<i>Thể dục sáng</i>		50 - 60'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng: Nghiêng người sang phải, sang trái - Chân: Ngồi xuống, đứng lên 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được bài thể dục cùng cô - Phát triển cơ tay, lưng, chân - Trẻ có ý thức tham gia tập luyện <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọn gàng, sân tập sạch sẽ
Chơi – tập	<i>Chơi tập có chủ định</i>	30 - 40'	<p>VẬN ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy theo hướng thẳng - TCVD: Kéo cửa lừa xê 	<p>NHẬN BIẾT</p> <p>Tên của cô giáo và các hoạt động trong lớp .</p>
	<i>Dạo chơi ngoài trời</i>	35 - 40'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ dạo chơi sân trường - TCVD: Trời tối trời sáng, Con thỏ; Bắt bướm, lộn cầu vòng; Các chú - Chơi theo ý thích: Chơi với dây, lá cây, sỏi, đồ chơi ngoài trời, vòng, 	
	<i>Chơi – tập ở các khu vực chơi</i>	35 - 40'	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc thao tác vai: Bé em 2. Góc vận động: Chơi với bóng 3. Góc hvdv: Xâu vòng, xếp ngôi nhà 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, có những đồ dùng gì ở góc chơi đó - Trẻ bước đầu hình thành kỹ năng chơi với các đồ chơi, biết tập nhập vai chơi - TCTV: Màu xanh, màu đỏ - Trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi
<i>Ăn chính</i>		50 - 60'	Tổ chức giờ ăn cho trẻ: Cô rửa tay rửa mặt cho trẻ, cho trẻ kê ghế ngồi TCTV: uống nước, uống sữa, trong khi ăn nhắc trẻ ăn gọn gàng. Dạy cho trẻ lau miệng, xúc miệng bằng nước muối, uống nước, đi vệ sinh và nghỉ ngơi 30 phút rước khi đi ngủ	
<i>Ngủ</i>		14 0 - 150	- Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ lấy gối của mình., cho trẻ vào giường đi trẻ trong khi ngủ, trẻ được ngủ đủ giấc, ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi	
<i>Ăn phụ</i>		20 - 30'	- Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất	
<i>Chơi tập</i>		50 -60'	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi mới: Bóng tròn to - Chơi tự do ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC: Bé vui bé buồn - Chơi tự do ở các góc
<i>Ăn chính</i>		50 - 60'	- Tập cho trẻ đi vệ sinh cá nhân dưới sự giúp đỡ của cô. Tập cho trẻ	
<i>Trả trẻ</i>		50 - 60'	Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, cho trẻ chơi với các dụng cụ âm nhạc về tình hình của trẻ ở lớp	

Thời gian thực hiện 3 Tuần, Từ ngày 30 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 07 đến ngày 11 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Sáng : Lò Lả

Chiều: Nguyễn Nga

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đeo các hoạt động của cô giáo trong lớp. Trò chuyện về đồ chơi bé thích cho trẻ chơi tc “bé thích”, nhắc nhở trẻ chơi cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Khi Trẻ ổn định cô điểm danh trẻ.</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ xếp hàng, đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ - Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhạc bài hát "Vui đến trường", mỗi động tác tập 3 – 4 lần - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi TC: Chim bay cò bay, sau đó đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 – 2 vòng rồi cho trẻ đi vệ sinh và vào lớp *.VĐTN: Thứ 3, 5 tập theo nhạc bài vui đến trường</p>		
<p>ÂM NHẠC: Dạy hát: Đi nhà trẻ VD: Vui đến trường.</p>	<p>VĂN HỌC: Truyện: Cá và chim</p>	<p>HĐVĐV: Xếp Lốp học và đường đi tới lớp</p>
<p>chim sẻ; Dung dăng dung dẻ, Bóng tròn to; Tay đẹp, Chi chi chành chành chơi với nước, bóng, ...</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Búp bê, giường, gối, chăn - 5-6 quả bóng nhựa - Bộ râu vòng, khối gỗ</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ chơi TC “con thỏ”, giới thiệu các góc chơi, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho góc chơi, dẫn dắt trẻ về góc chơi mà trẻ thích. - Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ ở các nhóm chơi, chú ý trẻ chưa biết cách thể hiện vai chơi để giúp đỡ trẻ, chơi cạnh bạn không tranh dành đồ dùng đồ chơi của bạn. - Nhận xét: Cô nhận xét nhóm chơi, cho trẻ về góc thao tác vai nhận</p>	
<p>vào bàn, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, mời cô mời bạn trước khi ăn. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết cho trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, uống. Trẻ nào chưa biết xúc cơm cô dạy trẻ, ăn xong và nghỉ ngơi 30 phút rước khi đi ngủ</p>		
<p>ngủ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe. Trong khi trẻ ngủ cô trông cho trẻ ngủ để đảm bảo an toàn cho nhẹ nhàng rồi cho trẻ cất đồ dùng của mình</p>		
<p>-LQKTM: Truyện “cá và chim” - Chơi tự do ở các góc</p>	<p>- Ôn VD: Chạy theo hướng thẳng - Chơi tự do ở các góc</p>	<p>- Chơi với chai nhựa - Nhận xét, nêu gương BN</p>
<p>Ngồi vào bàn cầm thìa xúc ăn, cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.</p>		
<p>Như xác xô, phách tre, trống.... khi bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh</p>		

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH