

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Con vật nuôi trong gia đình .**

<i>Thứ Hoạt động</i>		<i>Thời gian</i>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>
<b>Đón trẻ</b>			Cô vui vẻ đón trẻ tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, nhắc trẻ Cô trò chuyện với trẻ về các con vật mà trẻ thích. Khi trẻ ổn định giáo	
<b>Thể dục sáng</b>		50 - 60'	<b>* Nội dung:</b> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Gà vỗ cánh - Lưng: Gà mổ thóc - Chân: Gà bới đất	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ thực hiện được bài tập cùng cô - Phát triển cơ tay, lưng, chân - Trẻ có ý thức tham gia tập <b>* Chuẩn bị:</b> Trẻ gọn gàng
<b>Chơi – tập</b>	<b>Chơi tập có chủ định</b>	30 - 40'	<b>Vận động:</b> - Trườn qua vật cản - TCVD: Lộn cầu vòng	<b>Nhận biết:</b> - Con chó, con mèo
	<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	35 - 40'	- Cho trẻ dạo chơi sân trường - TCVD: Ai ném được qua dây; Vượt suối, kéo cưa lừa sẻ; Lá - Chơi theo ý thích: Chơi với sỏi, lá cây, hạt gạo, tấm bông, giấy, lá,	
	<b>Chơi – tập ở các khu vực chơi</b>	35 - 40'	- Góc thao tác vai: Buộc dây áo, dây giày - Góc học tập: Xem tranh ảnh về các con vật - Góc vận động: Búa bi 3 tầng, ném vòng	<b>* Mục tiêu</b> - Trẻ biết trong lớp có các góc chơi gì, biết buộc dây áo, dây giày, biết lật mở trang sách, biết đập búa bi 3 tầng - Trẻ bước đầu hình thành kỹ năng chơi với các đồ chơi, biết tập nhập vai chơi - Trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi
<b>Ăn chính</b>	50 - 60'	- Cô tập cho trẻ rửa tay rửa mặt, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn, nhắc trẻ suất, ăn lau miệng, xúc miệng bằng nước muối, uống nước, đi vệ sinh		
<b>Ngủ</b>	14 0- 150	- Cho trẻ vào giường đi ngủ. Cô mở làn điệu hát ru dân tộc Thái cho trẻ được ngủ đủ giấc, ngủ dậy cho trẻ cất dọn gối vào nơi quy định		
<b>Ăn phụ</b>	20- 30'	- Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất		
<b>Chơi tập</b>	50 - 60'	-Trò chơi mới: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do ở các góc	- Trải nghiệm làm con trâu bằng lá cây - Chơi tự do ở các góc	
<b>Ăn chính</b>	50 - 60'	- Cô tập cho trẻ rửa tay rửa mặt, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn, nhắc trẻ lau miệng, xúc miệng bằng nước muối, uống nước, đi vệ sinh.		
<b>Trả trẻ</b>	50 - 60'	Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, cho trẻ đi vệ sinh dặn dò trẻ những Trẻ với phụ huynh		

Thời gian thực hiện 4 Tuần, từ ngày 16 tháng 12 năm 2024 đến ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tuần 2, từ ngày 23 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Sáng: Nguyễn Nga

Chiều: Lò Lả

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chào cô giáo, bố mẹ. Cho trẻ xem video về con vật khi cắn, cào người viên điểm danh cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.		
<b>*. Tổ chức hoạt động:</b> - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ xếp hàng, đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ - <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô, mỗi động tác tập 3 – 4 lần - <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi TC con voi, con muỗi. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 – 2 vòng rồi cho trẻ đi vệ sinh và vào lớp - <b>VĐTN:</b> Thứ 3,5 tập theo bài Rửa mặt như mèo.		
<b>ÂM NHẠC:</b> NDTT -VĐ: Rửa mặt như mèo. NDKH - NH: Gà trống, mèo con và cún con.	<b>VĂN HỌC</b> - Truyện: Quả trứng	<b>HĐVĐV:</b> - Xếp chuồng cho các con vật
rụng, Bắt bướm; Con sên, chiếc đồng hồ; Cò bắt ếch, chi chi chành chành; cho gà, vịt ăn, đồ chơi ngoài trời.....		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Áo, giày, dây..... - Tranh ảnh về các con vật - Bộ búa bi 3 tầng, bộ ném vòng	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài “con gà trống” giới thiệu góc chơi, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho góc chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích và lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát giúp đỡ trẻ biết cách chơi, động viên trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi. - Nhận xét: Cô nhận xét nhóm chơi, cho trẻ tập thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	
ngồi ngay ngắn, mời cô mời bạn trước khi ăn. Trong khi ăn nhắc trẻ ăn gọn gàng, ăn hết nghỉ ngơi 30 phút		
trẻ nghe. Trong khi trẻ ngủ cô trông cho trẻ ngủ để đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi ngủ,		
- LQKTM (truyện): Quả trứng - Chơi tự do ở các góc	- Ôn VĐ: Trườn qua vật cản - Chơi tự do ở các góc	- Đồng dao: con công hay múa, - Nhận xét, nêu gương bé ngoan
ngồi ngay ngắn, mời cô mời bạn trước khi ăn. Trong khi ăn nhắc trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất, ăn		
Việc ngày hôm sau, khi bố mẹ đón nhắc trẻ chào, cô trao đổi với PH về tình hình trong ngày của		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Nguyễn Thị Nga

