

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON – TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tết trung thu

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích.	
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: thổi bóng bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang - Lưng bụng lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	Tạo hình: Thiết kế đèn lồng(EDP)	Thể dục: Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m TC: Ai ném xa nhất
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thứ 2: QS Cây hoa hồng, Thứ 6: Quả bưởi. - TCVD: Mèo và chim sẻ; Bóng bay, Bắt bướm; Dung dăng dung dẻ, - Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài chơi, chơi với nước, lá cây, phấn, Xếp chữ cái 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây trại trung thu 2. Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng trung thu 3. Góc nghệ thuật: Hát bài hát về tết trung thu, Bày mâm ngũ quả. 4. Góc học tập: Làm vở tập tô 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của chơi bán hàng, gia đình. - Có kỹ năng chơi bán hàng...trẻ nói được từ ‘ Trại trung thu’ Có ý thức trong khi chơi, chơi đoàn kết với bạn.
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Hướng dẫn xếp bàn ghế, bát thìa...”. Cô giáo giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn...	
Ngủ trưa	140 – 150’	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp,giải chiếu, xếp gối, cho	
Ăn phụ	20 – 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, ăn xong cô cùng trẻ cất bàn ghế.	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Kéo co - Trẻ trải nghiệm ngày tết trung thu - Nêu gương cuối ngày
Trà trẻ	60 – 70 phút	- Cho trò chuyện cùng trẻ về tết trung thu của bé. Cho trẻ chơi tự do, Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 4 tháng 10/2024

Tuần 2: từ ngày 16 đến 20 tháng 9 năm 2024

GV dạy: Sáng: Trần Thùy

Chiều: Đinh Hào

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu, trò chuyện cùng trẻ về tình cảm của Bác hồ với các cháu thiếu nhi nhân ngày tết trung thu. Chơi tự do. Điểm danh.</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường về đội hình 3 hàng dọc,</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: lộn cầu vòng 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.</p> <p>- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p>		
<p>LQCC: Làm quen chữ cái: o,ô,ơ Đc Trà lên lớp</p>	<p>Văn học: Thơ: Thư trung thu</p>	<p>Âm nhạc: Âm nhạc: NDTT- DVD ‘Vườn trường mùa thu’ NDKH:NH:Inh là ơi TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>
<p>, Mèo đuổi chuột; Chạy tiếp sức, Kéo cưa lừa sẻ; Thỏ đổi chuồng. bằng hạt gạo,vẽ chữ cái trên cát</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, nút nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Bộ đồ chơi: Gia đình,Bán hàng - Xắc xô, phách tre, 1 số loại quả... - Vở tập tô, bút chì, sáp màu...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay đẹp... giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã giải thể, tự phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm gia đình . Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi nghệ thuật. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm nghệ thuật, cô nhận xét chung, hướng dẫn trẻ lau dọn, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	
<p>Cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn.</p>		
<p>trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở nhạc không lời bài lý cây xanh cho trẻ nghe. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ.Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>		
<p>Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</p>		
<p>- Hoạt động phòng tin học - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Kỹ năng: Không tự ý đi về, không đi theo người lạ. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- KTC: ôn chữ cái o,ô,ơ - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan</p>
<p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về.</p>		

