

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh: Một số nghề phổ biến

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 –90 phút	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép: Chào cô giáo các bạn, bố, mẹ..., Cho trẻ xem video, hình ảnh về nghề xây dựng, nghề bộ đội, nghề bác sỹ...	
		<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Tay đưa ra trước đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bật tách khập chân 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, vòng thể dục
Hoạt động học	30 –40 phút	Thể dục: Ném xa bằng 1 tay - bật liên tục vào vòng	KPXH: Khám phá nghề nghiệp bé thích (5E)
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<p>- QSCMD: Trải nghiệm nam châm; Quan sát: Bắp cải</p> <p>- TCVD: Luồn tổ dế - Bắt bướm; Chạy tiếp cờ; Năm ngón tay xinh – kéo co;</p> <p>Chơi theo ý thích: Chơi với màu nước, vẽ ô, vẽ áo váy bằng bìa, vẽ trên giấy</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây trang trại - Góc học tập: Tạo hình chữ cái chữ số bằng hạt, dây, hoa, rom... - Góc phân vai: Bán hàng, nail, cắt tóc... - Góc Nghệ thuật: Làm tranh hoa, làm burlap thiệp, tranh cát, màu nước, hạt hạt, lá hoa khô. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, khám phá gieo hạt 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi. Biết cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc Bán hàng, nail, xây dựng... - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, biết thu dọn đồ chơi xếp gọn gàng ngăn nắp.
Ăn trưa	60 –70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình, trò sáng, bữa trưa, bữa chiều, bữa tối...- Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động	
Ngủ trưa	140-150 p	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối, cho - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.	
Ăn phụ	20 –30 phút	- Trẻ ngủ dậy, cho trẻ cất gối, chiều vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi vệ sinh, - Cô hướng dẫn trẻ lau bàn, cùng trẻ cất bàn ghế.	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Mười ngón tay - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Nhảy tiếp sức (TT TCBH 5-6 tuổi T7) - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 –70 phút	- Trò chuyện với trẻ về một số nghề: Có vai trò tham gia công tác phòng - Cho trẻ chơi ở các góc chơi, bố mẹ đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tuần 4 : Từ ngày 9/12 đến 13 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Sáng: Trần Thuỳ

Chiều: Đinh Hảo

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ gài thẻ vào nhóm chơi trẻ thích. trẻ chơi ở các góc, chơi xong cho trẻ thu dọn đồ chơi. Điểm danh trẻ.		
- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: dẹt vải 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: bài cháu yêu cô chú công nhân.		
LQCC: Tập tô: u,ư (Đ/C Trà lên lớp)	Văn học: Thơ – Chiếc cầu mới	Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ
trồng cây - Cáo ơi ngủ à; Cướp cờ bóng,		
* Đồ chơi học liệu: - Gạch, khối nhựa cây xanh, thảm cỏ, cây hoa, - Hạt, dây, hoa, rơm... - Đồ chơi bán hàng, nail, cắt tóc... - Hoa, bưu thiếp, cát, màu nước, hạt hạt, lá hoa khô. - Hạt, dụng cụ chăm sóc cây...	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy 1 bản nhạc sôi động, cô giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi . - Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm nghệ thuật. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi xây dựng, trẻ nhận xét, cô nhận xét , cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
chuyện với trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân. Cho trẻ kể tên các bữa ăn trong ngày. TCTV: Bữa viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không được nói chuyện, cười đùa.		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, Cô mở nhạc hát ru , dân ca không lời cho trẻ nghe Ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi Kéo cửa lừa kít, cất gối đúng nơi quy định.		
Ngồi vào bàn ăn phụ, trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất		
- Tạo hình chữ cái bằng các nguyên vật liệu khác nhau - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Sao chép ký hiệu chữ cái, tên của mình - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan
chống thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu: Công nhân vệ sinh môi trường, dự báo thời tiết. nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra Về		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Hảo