

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 –90 phút	<p>- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân cách chế biến món ăn . Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích.</p>	
		<p>* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa tay ra phía trước sau - Lưng bụng lườn: Cúi người về trước - Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang</p>	<p>* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, Hoa tay, vòng</p>
Hoạt động học	30 –40 phút	<p>Văn học: Thơ: Phải là hai tay</p>	<p>Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng TC: Thi đi nhanh</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<p>- QSCMĐ: Thứ 2: Cây hồng xiêm, Thứ 4: Quan sát bác cấp dưỡng chế biến - TCVĐ: Chuyên bóng; Luân tổ dế, Ném bóng vào chậu ; - Chơi theo ý thích: Chơi với màu sắc tạo ra các hình vẽ bằng bàn tay ngón</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung: 1.Góc XD: Xây công viên của bé 2. Góc NT: Cho trẻ hát, vận động các bài hát trong chủ đề. 3. Góc phân vai: Cửa hàng bách hóa, gia đình, bác sĩ 4. Góc HT: Xem sách, truyện, tranh ảnh về chủ đề, làm vở toán.</p>	<p>* Mục tiêu: - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của vai chơi bác sỹ, gia đình, bán hàng. - Có kỹ năng bán hàng, bác sỹ - Có ý thức trong khi chơi</p>
Ăn trưa	60 –70 phút	<p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, thực hành rửa tay theo các bước TCTV: Rửa tay viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không, trong khi ăn không nói chuyện,</p>	
Ngủ trưa	140 – 150’	<p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp,giải chiếu, xếp gối, chuyện gấu con bị đau răng. Ngủ dậy cho trẻ cất gối và thay, gấp quần áo</p>	
Ăn phụ	20 –30 phút	<p>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, ăn xong cô cùng trẻ cất bàn ghế.</p>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 –80 phút	<p>- Đọc đồng dao: Đi đâu mà vội mà vàng - Cho trẻ làm quen với tiếng anh - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Chuyên bóng bằng 2 chân (Đ/c Trà lên lớp) - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60 –70 phút	<p>- Cho trẻ xem video về một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, xấu hổ... chơi tự do, bố mẹ đến đón, Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân.</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 21/10 đến 25 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Sáng: Đinh Thị Hảo

Chiều: Trần Thị Thuỳ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhận vào nơi quy định, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích, cho trẻ xem video các món ăn, và Điểm danh trẻ.		
<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi Năm ngón tay xinh 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Nào chúng ta cùng tập thể dục.		
Tạo hình: Nặn theo ý thích	Toán: Xác định vị trí trên dưới, trước sau, phải trái so với bạn khác.	Âm nhạc: NDTT : NH: em là bông hồng nhỏ. NDKH:- Dạy VĐ: Vì sao con mèo rửa mặt. TC: Giọng hát cao thấp
món ăn Con voi , chạy tiếp cò; Gieo hạt, Mèo bắt chuột ; Trồng cây, Chó sói xấu tính.		
* Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa.- Xắc xô, phách tre...- Ống nghe, kim tiêm, búp bê, bát đĩa, hoa, quả, cây xanh, bánh, kẹo...- Sách, truyện về chủ đề, vở toán, bút màu...	* Tổ chức hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ giải câu đố về chủ đề, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi.Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi,lấy đồ chơi ra chơi.- Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm xây dựng . Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời.- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi gia đình, trẻ nhận xét, cô nhận xét , cho trẻ lau, thu dọn đồ dùng đồ chơi cất đồ dùng học tập theo yêu cầu của cô.	
Cô giáo cho trẻ kể tên món ăn “ Canh cá, thịt rim”, Cô nhắc trẻ ‘ mời cô, mời bạn” cô động không làm rơi vãi thức ăn. Thực hành đánh răng sau giờ ăn		
Cô nhắc trẻ trật tự khi ngủ, trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô cho trẻ nghe cô kể		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: Ai giỏi nhất (thay quần áo, gấp quần áo)- Cho trẻ làm quen với tiếng anh- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng tin học- Làm vở toán- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng âm nhạc- Chơi tự do ở các góc- Bình phiếu bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về.		

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TRẦN THỊ THUỶ

ĐINH THỊ HẢO