

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Chủ đề nhánh: Ngày hội 8/3

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 - 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích. * Nội dung <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Còi tàu - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp quay cổ tay - Lung bụng: Cúi về trước, ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nâng cao chân gập gối 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục đích yêu cầu <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
Hoạt động học	30 - 40 phút	<p>KPXH Trò chuyện ngày 8/3</p>	<p>Thẻ đục Nhảy lò cò 5m. Tc. Ném bóng vào rổ</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMD: Cây hoa hồng; Cây ban. - TCVD: Trồng cây, bắt chước tiếng kêu PTGT; Mèo đuổi chuột, con thỏ; - Chơi theo ý thích: Vòng, phấn, cát sỏi, lá cây, vẽ chữ cái bằng phấn, đồ chơi 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng. - Góc NT: Vẽ hoa và làm bưu thiếp - Góc học tập: xếp chữ, xếp hoa bằng hạt 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi. - Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, 	
Ngủ trưa	140-150 p	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xóp,giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ. - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. 	
Ăn phụ	20 -30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 - 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Con gà cục tác cục te - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chồng nụ chồng hoa (Đ/C Trà lên lớp) - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của bản thân với người thân trong ngày 8/3. Chơi trò chơi trẻ thích. 	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 03 tháng 03 đến ngày 28 tháng 03 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 03 đến 07 tháng 03 năm 2025

GV dạy Sáng: Đinh Hảo

Chiều: Trần Thùy

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về lợi ích của trang phục khi thời tiết thay đổi; Xem video hoạt động ngày 8/3; cho trẻ chơi tự do theo ý thích, điểm danh.</p>		
<p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 4 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi tín hiệu 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: thứ 3,5 bài em đi qua ngã tư đường phố</p>		
<p>Tạo hình Thiết kế thiệp tặng bà, tặng mẹ (EDP)</p>	<p>LQVT: Tách gộp trong phạm vi 9</p>	<p>ÂN: NDTT: DVĐ: Bông hoa mừng cô. NDKH: NH: Cô nuôi dạy trẻ. TC: Ai đoán giỏi</p>
<p>Ô tô và chim sẻ - năm ngón tay xinh ; Chạy tiếp cờ – Cây cao cỏ thấp; Bắt vịt trên cạn ngoài trời...</p>		
<p>* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa. - Bộ đồ chơi: Bán hàng. Bác sỹ. - Keo, sáp màu, giấy màu, giấy A4 - Hột hạt...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ tự phận vai chơi và bắt đầu chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát các góc chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ</p>	
<p>Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm. Sắp xếp lau dọn bàn, ghế, thu khăn lau tay</p>		
<p>giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, Nghe kể truyện vì sao thỏ cụt đuôi Ngủ dạy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>		
<p>Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</p>		
<p>- LQKTM: Tách gộp trong phạm vi 9 - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng tin học - Làm đồ chơi PTGT - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Làm bưu thiệp tặng bà, tặng mẹ ngày 8/3 - Hoạt động phòng âm nhạc - Bình phiếu bé ngoan</p>
<p>- Bố mẹ đến đón, cô cho trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân, trẻ chào cô, chào các bạn ra về.</p>		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TT: Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hảo

