

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN
Chủ đề nhánh: Một số loại quả đặc trưng của xã thanh chân

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	-Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích	
		* Nội dung - Hồ hấp: Thổi nơ -Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, phía sau. - Lưng bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Chân đưa ra phía trước, sang ngang, phía sau	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, Hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	KPKH: Khám phá quả bưởi (5E)	Thể dục: Chạy đổi hướng theo hiệu lệnh. TC: Trồng cây..
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QSCMD: Cây khế ; Cây bơ - TCVD: Kéo co, bắt chước tạo dáng; Cỏ thập cây cao, Thỏ đổi chuồng; - Chơi theo ý thích: Bóng, vòng, lá, vẽ trên sân cây xanh, hoa quả ngày tết..	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả - Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa , quả. - Góc nghệ thuật: Làm cây xanh từ giấy, bìa. - Góc học tập: Xem sách truyện, lật mở trang sách...	* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi . Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng năng làm việc nhóm, hoàn thành công việc được giao: Nghệ thuật, học tập...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô nhắc trẻ ăn chậm, không làm rơi vãi thức ăn, không đùa nghịch khi ăn, cô	
Ngủ trưa	140-150 p	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xóp,giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ.	
Ăn phụ	20 – 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, ăn xong cô nhắc trẻ cất bàn ghế, dọn vệ sinh	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	- Làm quen tiếng anh - Đồng dao: Đi cầu đi quán. - Nêu gương cuối ngày	- TCM: PTTCKNXH: Ai đúng (T102) (Đ/c Trà lên lớp) - Trẻ chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	- Cô cho trẻ xem vi deo, hình ảnh ích lợi của thực vật đối với phòng chống thiên tai.	

Thời gian thực hiện chủ đề : 5 Tuần, từ ngày 20 tháng 01 đến ngày 28 tháng 02/2025

Tuần 4: Từ ngày 17 đến 21 tháng 02 năm 2025

GV dạy Sáng: Đinh Hảo Chiều: Trần Thùy

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cô trò chuyện với trẻ về tác hại của các thức ăn có mùi ôi thiu, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc, cho trẻ chơi theo ý thích. Điềm danh.</p>		
<p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 5 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.</p> <p>- Tập thể dục theo nhạc: thứ 3,5 bài: Mùa xuân</p>		
LQCC: l.m,n	Văn học: Thơ : Cây dừa	Tạo hình: Nặn một số loại quả (ĐT)
Cây cao cỏ thấp, Đuối bóng; Chạy tiếp sức; Ném vòng cổ chai, gieo hạt		
* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ. - Các loại hoa, quả... - Bìa, keo kéo, giấy a4... - Tranh truyện...	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời mưa, trẻ nói tên góc chơi, nhóm chơi cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Trẻ chơi, cô bao quát, chơi cùng các nhóm trẻ, hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi. Động viên trẻ liên kết các góc chơi, bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi Nghệ thuật, trẻ nhận xét, cô nhận xét , cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
giáo giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn ăn xong uống nước, lau mồm.		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Quả bầu tiên. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định		
Chỗ ăn, sạch sẽ		
- Trò chơi: Nhận dạng bắt trước khuôn mặt. - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - KTM: Nặn một số loại quả . - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ chơi theo ý thích. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân . Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TT: Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hảo

