

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Nghề nghiệp
Chủ đề nhánh: Nghề thủ, dệt thổ cẩm của dân tộc Thái

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 –90 phút	<p>Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép: Chào cô giáo các bạn, bố, với trẻ về nghề thủ dệt thổ cẩm của dân tộc thái, cho trẻ của ở các góc chơi,</p> <p>* Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Tay đưa ra trước, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Bật tách khớp chân.</p>	
		<p>* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập</p> <p>* Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, vòng thể dục</p>	
Hoạt động học	30 –40 phút	<p>Tạo hình: Nặn theo ý thích(EDP)</p>	<p>Thể dục: Đi thay đổi hướng đích dắc theo hiệu lệnh TC. Chuyển bi</p>
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<p>- QSCMBĐ: QS: Cây ban, Trải nghiệm: Vẽ ngô. - TCVD: Dệt vải - Di chuyển thành hàng; Nhảy bao bố; Nhảy dây nịt, kéo mo - Chơi theo ý thích: Dán ô, bóng kính, xé dán, vẽ, nặn, làm tranh hoa, hạt hạt, lá cây, khảo cổ học ... đồ chơi ngoài trời.</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây vườn trồng cây ăn quả - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về nghề thủ, dệt... Đọc chỉ theo tranh chữ to; - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, cô giáo... - Góc nghệ thuật: Làm sản phẩm các nghề từ rơm ,nan tre đan tết, vẽ sản phẩm nghề thủ dệt... - Góc học tập: Học chữ cái, chữ số, làm vở toán</p>	<p>* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi Biết cài thẻ vào góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc gia đình với bán hàng...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi.</p>
Ăn trưa	60 - 70 phút	<p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ Vệ sinh cá nhân rửa tay theo đúng khỏe chuyện con người. Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết</p>	
Ngủ trưa	140-150 p	<p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.</p>	
Ăn phụ	20 –30 phút	<p>- Trẻ ngủ dậy, cho trẻ cất gối, chiếu vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi vệ sinh, viên khích lệ trẻ ăn hết xuất . Cô hướng dẫn trẻ lau bàn, cùng trẻ cất bàn ghế.</p>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 –80 phút	<p>- Trẻ sáng tạo từ hạt hạt - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>-TCM: Cầu thủ bóng rổ (ptvd 148) (Đ/c Trà lên lớp) - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60 –70 phút	<p>- Cho trẻ chơi tự do. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ ở lớp</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 tuần, từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tuần 3 : Từ ngày 02/12 đến 06 tháng 12 năm 2024

GV dạy: *Sáng: Đinh Hào*

Chiều: Trần Thùy

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
mẹ..., cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.. cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích, trò chuyện chơi xong cho trẻ thu dọn đồ chơi. Điềm danh trẻ.		
<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, chuyển thành 3 hàng ngang.- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: dệt vải 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc: bài cháu yêu cô chú công nhân.		
LQCC: Làm quen chữ cái u,ư	LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. Nhận biết số 8, số thứ tự trong phạm vi 8	Âm nhạc: NDTT: DVĐ: Cháu yêu cô thợ dệt NDKH: NH Lý cây bông .TC. Nhảy theo nhạc và tìm ghế
cau ; Chó sói xấu tính ; Vũ điệu hóa đá - Thỏ đổi chuông.		
* Đồ chơi học liệu: <ul style="list-style-type: none">- Gạch, khối nhựa cây xanh, thảm cỏ. cây hoa, cây rau- Sách, tranh ảnh về về nghề thêu, dệt... Tranh chữ to.- Bộ đồ chơi bán hàng, gia đình, cô giáo.- Rom, nan tre, keo, kéo...- Vở toán, bút màu, chữ cái, chữ số...	* Tổ chức hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ giải câu đố về nghề, cô giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ vào góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi trẻ tự lấy đồ chơi ra và cùng chơi .- Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm gia đình . Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời.- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi nghệ thuật, trẻ nhận xét, cô nhận xét , cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.dùng đồ- Lau cất dọn vệ sinh đồ dùng các góc	
quy trình,trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức xuất, trong khi ăn không.		
Trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ. : Nghe truyện cây tre trăm đốt.		
Ngủ dậy cô cho trẻ chơi trò chơi trồng cây 1 – 2 lần , cho trẻ cất gối, chiếu đúng nơi quy định.		
Ngồi vào bàn ăn phụ, cho trẻ thực hành mời , nói lời cảm ơn, con xin...trong khi trẻ ăn cô động v		
<ul style="list-style-type: none">- Đồng dao: Rích rích rắc rắc- Làm quen tiếng anh- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Làm vở toán- Hoạt động phòng tin học- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng âm nhạc- Kỹ năng: Phòng tránh những vật dụng nguy hiểm- Bình phiếu bé ngoan
Cô nhắc trẻ chào cô, chào Bố mẹ và ra về.		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Hào

Trần Thị Thùy