

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Trường mầm non Thanh Chấn thân yêu

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích.	
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hồ hấp: thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên - Lưng bụng lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, hoa tay.
Hoạt động học	30 – 40 phút	KPXXH: Trò chuyện về trường mầm non của bé	Thẻ đục: - Đi bằng mép ngoài bàn chân TC: Bánh xe quay
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	QSCMĐ: Thứ 3: Qs đồ chơi cầu trượt, TCVD: Trời nắng trời mưa, Chạy tiếp sức; Cáo và thỏ; Lộn cầu vòng, - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời, đu quay, nhà bóng, vòng, lá cây...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Góc xây dựng: Xây trường mầm non, xếp mô hình Trường lớp bằng nút nhựa, khối gỗ. 2. Góc phân vai: Gia đình, lớp học, cửa hàng bán đồ chơi. 3. Góc sách: Xem sách, truyện về trường mầm non 4. Góc nghệ thuật: Hát Ngày vui của bé, làm quen với nhạc cụ âm nhạc 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của vai chơi như bán hàng, gia đình.. - Có kỹ năng bán hàng, làm cô giáo...trẻ nói được từ ‘ Trường học’ - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết khi chơi, đoàn kết khi chơi.
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, xếp bát thìa chuẩn bị chỗ ăn... lau bàn sau khi ăn...	
Ngủ trưa	140 – 150 phút	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ	
Ăn phụ	20 – 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<p>TCM: Hãy tìm đồ vật có hình dạng này</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. - Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 4 tháng 10 /2024

Tuần 1: Từ ngày 9 đến 13 tháng 9 năm 2024

GV dạy: Sáng: Đào Thị Xuyên

Chiều: Lò Thị Cường

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>. Cô cho trẻ xem video về chủ đề trường mầm non và trò chuyện cùng trẻ về ngày khai giảng, ngày hội bé đến trường. Trẻ chơi ở các góc. Điểm danh.</p>		
<p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường về đội hình 3 hàng dọc, - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: lộn cầu vòng 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p>		
<p>Văn học: Thơ “cô giáo của em”</p>	<p>Tạo hình: Vẽ đường đi tới trường. (ĐT)</p>	<p>Âm nhạc: - NDDT: DH :Ngày vui của bé - NDKH:NH: Ngày đầu tiên đi học. - TCAN: Ai nhanh nhất.</p>
<p>Thứ 6: QS: Sân trường Cò bắt ếch; Con voi, Mèo và chim sẻ; Chó sói xấu tính.</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Bộ đồ chơi: Gia đình, lớp học, cửa hàng. - Sách, truyện về chủ đề trường mầm non. - Xắc xô, phách tre...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường mầm non, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát, chơi cùng trẻ ở nhóm gia đình. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về nhóm gia đình. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm gia đình, cô nhận xét chung, hướng dẫn trẻ lau dọn, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	
<p>Viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn hải giữ trật tự, không làm rơi vãi cơm, ăn xong xấp xếp lại bát thìa, lau bàn ghế uống nước, lau mồm, vệ sinh về phòng ngủ.</p>		
<p>Ngủ. Nhắc trẻ ngủ ngon giấc. Giáo viên có mặt bao quát trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng cho trẻ nghe nhạc không lời bài: Ru con.</p>		
<p>- Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế đúng nơi quy định.</p>		
<p>- Đồng dao: Con cò mà hay đi chơi - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Thực hành nhận biết ký hiệu nhà vệ sinh, ký hiệu của trẻ - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan</p>
<p>Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>		

