

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Trường Mầm Non – Tết trung thu**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Lớp mẫu giáo của bé**

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <p>Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</p> <p>- Lung, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>- Chân: Nhún chân</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay</p> <p>- Phát triển các cơ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</p> <p>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>Thẻ đục:</p> <p>Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay</p> <p>Trò chơi: Chuyển bóng</p>	<p>KPXH:</p> <p>Trò chuyện về lớp học của bé</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QS: T3: Cây mít, T5: Quan sát Cây hoa hồng</p> <p>TCVD: Bịt mắt bắt dê- gieo hạt; trồng nụ trồng hoa - cướp cờ;</p> <p>Chơi theo ý thích: Chai nhựa, màu nước, bông bèo, lá cây, bập bênh</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <p>- Góc xây dựng: Xây vườn trường mầm non</p> <p>- Góc phân vai: Cô giáo, cửa hàng đồ chơi</p> <p>- Góc tạo hình: vẽ đồ dùng đồ chơi của lớp</p> <p>- Góc học tập: Làm abum về trường mầm non</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi trong nhóm xây dựng, bán hàng, cô giáo</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, làm việc nhóm.</p> <p>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn xếp bàn ghế, khăn lau, vệ sinh cá nhân . Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, dải chiếu	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<p>Chơi: Vặn nút chai</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: Mèo và chim sẻ</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi tự do ở các nhóm, kể những việc bé làm giúp đỡ cô giáo và các bạn. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09/9 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**Tuần 3: Từ ngày 23/9 đến 27 tháng 9 năm 2024**

**GV phụ trách chính: Sáng- Bùi Hoa**

**Chiều- Trần Nhung**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện, kể tên và quan sát các ký hiệu, biển báo: Nhà vệ sinh nam nữ, lối ra, biển báo nguy hiểm... Điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: trẻ chơi trò chơi (Năm ngón tay xinh, trời mưa) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Vui đến trường”		
Văn học: Thơ: Nghe lời cô giáo	Toán: Tách gộp trong phạm vi 2	Âm nhạc NDTT: DH: Cô giáo NDKH: NH - Cô giáo miền xuôi TC : Ai đoán giỏi
Tìm nhà – nu na nu nống; Chi chi chành chành- kéo cò; EL34 Hãy làm theo tôi- người làm vườn giỏi		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, hoa, cây..... - Bộ đồ chơi bán hàng. xắc xô..... - Sáp màu, giấy vẽ..... - Tranh ảnh, sách truyện về trường mầm non	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi chuyên bóng, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong góc chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét góc chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở góc xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Trò chuyện với trẻ về cách nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng;		
Cô cho trẻ nghe nhạc dân ca không lời, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. sau khi trẻ ngủ dậy cô cho trẻ chơi trò chơi: Oản tù tỳ...		
Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất		
Hoạt động phòng tin học Đồng dao: dung dăng dung dè Nêu gương cuối ngày	Làm vở toán Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng âm nhạc Chơi với giấy: Vo giấy, xé giấy Binh bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.		

**CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**

**GV: Trần Thị Hồng Nhung**