

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Trường Mầm Non – Tết trung thu
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng đồ chơi của bé

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <p>Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.</p> <p>- Lung, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau.</p> <p>- Chân: Nhún chân</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay</p> <p>- Phát triển các cơ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</p> <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>Thẻ đục:</p> <p>Bật kiên tục về phía trước</p> <p>Trò chơi: Bắt bướm</p>	<p>KPKH:</p> <p>Tìm hiểu về đặc điểm công dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QS: T2: Cây hoa lan ý; T5: Cây ban</p> <p>TCVD: Chuyên bóng – EM2 tìm đúng số; Chó sói xấu tính - bóng tròn to</p> <p>Chơi theo ý thích: Nút nhựa, cát, nước, sỏi, lá cây, cầu trượt</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <p>- Góc xây dựng: Ghép nhà, ghép hình, Xây lớp học của bé.</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng đồ chơi</p> <p>- Góc nghệ thuật: xếp hạt hạt đường tới trường.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, nhặt lá cây, nhặt cỏ..</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi và làm việc nhóm</p> <p>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh . Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ biết quan tâm giúp đỡ cô và bạn, cùng cô chuẩn bị phòng ngủ.	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ.	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<p>LQKTM: KPKH:</p> <p>Tìm hiểu về đặc điểm công dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: Cáo và thỏ</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi tự do ở các nhóm, bé làm trực nhật lau dọn đồ dùng đồ chơi. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 9/9 đến ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 30/9 đến 4 tháng 10 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng – Quảng Phúc Chiều – Nguyễn Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về tác hại của việc ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. Cho trẻ chơi ở các góc. Điềm danh trẻ</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi (Kéo cửa lừa xẻ, lộn cầu vòng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài Đu quay</p>		
Văn học: Thơ: Cô và cháu	Tạo hình Nặn đồ dùng đồ chơi của lớp (ĐT)	Âm nhạc NDTT NH: Đi học NDKH- VD: Vui đến trường TC: Ai nhanh nhất
Bịt mắt bắt dê – quả bóng nảy; Trời mưa – năm ngón tay xinh; Thỏ đổi chuồng - Tạo dáng		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, xích đu, bập bênh.... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng.... - Các loại hạt hạt.... - Bình tưới, khăn lau, các loại hạt rau	* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy trên nền nhạc sôi động, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về một số hành vi tốt trong ăn uống: ; ăn từ tốn, nhai kĩ. (TCTV: Mời cô, mời bạn khi ăn) Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất.		
Cô hát ru cho trẻ ngủ, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày		
Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Nghe giải câu đố về đồ chơi Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Biểu diễn âm nhạc Chơi tự do ở các góc Bình phiếu bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.		

Chuyên môn ký duyệt

Người lập kế hoạch

Quảng Thị Phúc