

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Những con vật sống trong gia đình**

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <p>Hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sau, trên đầu vỗ 2 tay vào nhau</p> <p>- Lung, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô.</p> <p>- Phát triển các cơ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>- Xác xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	Thẻ đục: Bật nhảy từ trên cao xuống Trò chơi: Mèo đuổi chuột.	<p><b>KHKH:</b></p> <p>Tìm hiểu về các con vật sống trong gia đình</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Cây nhãn; Con mèo, con gà trống</p> <p>TCVĐ: Cáo và thỏ - Chì gió nói; Mèo đuổi chuột</p> <p>Chơi theo ý thích: Làm tranh các con vật bằng bìa, lá cây, giấy, hạt gạo; Chơi với màu nước vẽ, in hình khung bóng kính, ô trong... Chơi với nước đổ nước vào ống tre, thả hoa nở trong nước, bắt trạch; Chơi vận động bóng, ném bóng, bật qua ô cảm giác...</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <p>- Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi</p> <p>- Góc phân vai: cửa hàng thức ăn gia súc, bác sỹ thú y</p> <p>- Góc tạo hình: xé dán đàn gà</p> <p>- Góc sách truyện: xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình, tô đồ nét chữ</p>	<p>* Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, bác sỹ thú y</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ.</p> <p>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, giải chiếu.	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<p>Làm quen tiếng Anh</p> <p>Trò chơi: Dán mặt buồn vào những con vật hung dữ</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: Bắt vịt trên cạn</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện nhận biết về những con vật nguy hiểm và cách phòng tránh những con vật nguy hiểm đến tính mạng. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10 / 01 năm 2025**

**Tuần 1: Từ ngày 16 đến 20 tháng 12 năm 2024**

**GV phụ trách chính: Sáng – Bùi Hoa Chiều – Trần Nhung**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về những nơi nguy hiểm, ảnh hưởng đến sức khỏe con người như: Chuồng trại bẩn... Điếm danh		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Con thỏ nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5 tập theo nhạc bài con gà trống		
Tạo hình Làm con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau(EDP)	Văn học Thơ: em vẽ	ÂN: NDTT: DH: Vì sao chim hay hót NDKH - NH : Gà gáy TC: Ai nhanh nhất
Các dãy số đồ vật EM 14 - Bật qua suối nhỏ, Kéo cưa lừa sẻ - Chó sói xấu tính, Kéo co		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... - Bộ đồ chơi đồ chơi bán hàng..... - Giấy màu, hồ dán... - Tranh ảnh, sách truyện về Các con vật nuôi trong gia đình - Vở tô chữ cái	<b>* Tổ chức hoạt động</b> -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về góc chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét góc chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở góc xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày		
Cho trẻ cho nghe nhạc không lời, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất		
Làm quen tiếng Anh Chơi: Chọn hành vi đúng sai Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng âm nhạc Đồng dao: con cua mà có hai càng Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng tin học Nghe giải câu đố về con vật... Bình bé ngoan
Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.		

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Trần Thị Thùy**

**Trần Thị Hồng Nhung**