

**Kế hoạch thực hiện chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi**

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 20/4/2026 đến ngày 22/5/2026

Chủ đề nhánh: Quê hương Điện Biên

Tuần 1: Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4/2026

Người thực hiện: Quảng Phúc

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do. Cô trò chuyện về trang phục, các món ăn truyền thống các dân tộc xem vi deo kể về 1 số ngày lễ hội, món ăn truyền thống của dân tộc của địa phương. Điểm danh trẻ</p>				
	<p><b>* Nội dung</b>                      - Hô hấp: Thổi dải lụa                      - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên                      - Lườn: Quay sang phải, quay sang trái                      - Chân: Ngồi xõm, đứng lên  <b>* Mục tiêu:</b>                      - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô.                      - Phát triển các cơ cho trẻ.                      - Trẻ có ý thức trong giờ tập. Trẻ biết xoay tròn cổ tay  <b>* Chuẩn bị:</b> Xắc xô, trang phục gọn gàng..  <b>* Tổ chức hoạt động:</b>                      - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc                      - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;                      - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi hoá đá nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.                      - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “ Nổi vòng tay lớn”</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<p><b>Thể dục:</b>                      Thể dục Chuyển bóng qua đầu, qua chân                      TC: Chạy tiếp sức                      TCTV: “Quả bóng”</p>	<p><b>Văn học</b>                      Thơ: Ngôi nhà                      TCTV: “ Lảnh lót”, “ Mộc mạc”</p>	<p><b>Tạo hình</b>                      Xé dán ngôi nhà                      TCTV: “Ngôi nhà”</p>	<p><b>Toán:</b>                      Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng</p>	<p><b>Âm nhạc</b>                      NDTT: DH: Hòa bình cho bé                      NDKH:Nh: em như chim câu trắng"                      TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật                      TCTV: “ Bò câu”</p>
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>QSCMĐ: Cây khế                      TCVĐ : Mèo và chim sẻ</p>	<p>TCVĐ:                      Con thỏ – Chạy tiếp cờ</p>	<p>QSCMĐ: Cây bưởi                      TCVĐ: Ném bóng vào chậu</p>	<p>TCVĐ :                      Trời mưa - Cáo và thỏ</p>	<p>QSCMĐ: vườn rau                      TCVĐ: Chạy tiếp sức</p>
	Chơi theo ý thích : Sỏi, phấn, lá cây, hạt hạt, vòng, bóng...				
	<p><b>* Nội dung</b>                      - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà</p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi</b>                      - Trẻ biết về đúng góc chơi</p>	<p><b>*Đồ chơi học liệu</b>                      - Bộ đồ chơi xây dựng, nút</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b>                      -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi,</p>	

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p>- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ... - Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh về các món ăn - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán tranh sáng tạo về quê hương, đất nước</p>	<p>và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, gia đình, bán hàng, bác sỹ... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, liên kết các nhóm, chia sẻ khi chơi - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>nhựa, khối gỗ, ngôi nhà.... - Bộ đồ chơi gia đình, bác sỹ, bán hàng... - Tranh ảnh, sách truyện về các món ăn, trang phục dân tộc quê hương bé - Giấy màu, keo, kéo, đá, hạt hạt, rom rạ...</p>	<p>giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi và gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, xếp ghế. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất Trò chuyện với trẻ về sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( Ăn uống mất vệ sinh, ăn quả xanh bị ỉa chảy..)</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, dải chiếu. Cô hát ru cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Cho trẻ chơi trò chơi sau khi ngủ dậy: Bốn mùa, trời tối trời sáng.</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất Cho trẻ chơi tự do và xem tranh ảnh trò chuyện về ích lợi của việc giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>Làm đồ chơi bé yêu thích từ lá cây(TCTV: Lá chuối, lá sắn, chong chóng) Chơi tự do ở các góc</p>	<p>TCM: Chạy cùng bóng lăn( Đ/c Trà – hiệu phó lên lớp) Chơi tự do ở các góc</p>	<p>Kỹ năng sử dụng đũa(TCTV: Đôi đũa) Chơi tự do ở các góc</p>	<p>Trang trí nón lá (EDP) TCTV: Nón lá Chơi tự do ở các góc</p>	<p>-Làm vở chữ cái Chơi tự do ở các góc</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần/Bình bé ngoan</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ khi gặp 1 số trường hợp cháy, có người rơi xuống nước, ngã, chảy máu cam...Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ trong ngày.</p>				

Chuyên môn ký duyệt



Trần Thị Thùy

Người lập kế hoạch



Quàng Thị Phúc

