

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Bản thân**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

| Thứ / Nội dung            | Thời gian    | Thứ 2  | Thứ 3   |
|---------------------------|--------------|--|---|
| Đón trẻ, chơi             |              | Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br>Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích  |   |
| Thẻ đục sáng              | 80-90 phút   | <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sau vỗ 2 tay vào nhau</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên</li> </ul>               | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay</li> <li>- Phát triển các cơ tay, cơ chân cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li> </ul> <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>    |
| Hoạt động học             | 30-40 phút   | DDSK: Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm.  | Văn học: Thơ: Lời chào  |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30-40 phút   | <p>QSCMĐ: T2 Cây lan ý; T5: Cây hoa ban</p> <p>TCVĐ: Bịt mắt bắt dê – máy bay; chuồn chuồn bay- bật qua suối nhỏ;</p> <p>Chơi theo ý thích: Xếp hạt hạt, lá cây, phấn, bóng, bong bóng, đan tết</p>  |   |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-45 phút   | <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi</li> <li>- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ.</li> <li>- Góc học tập: xem tranh ảnh về các nhóm thực phẩm</li> <li>- Góc nghệ thuật: Làm tranh cát...</li> </ul> | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, nấu ăn, bác sĩ...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> |
| Ăn trưa                   | 60-70 phút   | <p>Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình</p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất</p>   |   |
| Ngủ trưa                  | 140-150 phút | <p>Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối cho.</p>   |   |
| Ăn phụ                    | 20-30 phút   | <p>Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ</p> <p>Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất</p>   |   |
| Chơi, HĐ theo ý thích     | 70-80 phút   | <p>LQKTM: Thơ “ Lời chào”</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>   | <p>TCM: Về đúng nhà</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>  |
| Trả trẻ                   | 60-70        | <p>Cho trẻ chơi tự do, xem tranh ảnh. Trẻ nói được tên các loại ký hiệu và biển báo.</p> <p>Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.</p>  |   |

**Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tuần 3: Từ ngày 21 đến 25 tháng 10 năm 2024**

**GV phụ trách chính: Sáng – Nguyễn Hương Chiều – Quàng Phúc**

| Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |
|---|---|---|
| Cô trò chuyện cùng trẻ về các chất dinh dưỡng và cơ thể cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh...Cho trẻ chơi ở các góc. Điểm danh trẻ  |   |   |
| <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc</li><li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4l x 4n</li><li>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi : Lộn cầu vòng- Con voi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.</li><li>- Thứ 3, thứ 5: tập thể theo bài: Vũ điệu rửa tay</li></ul> |   |   |
| Tạo hình:<br>Nặn món ăn bé thích(ĐT)  | Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3  | Âm nhạc: NĐTT: NH“ Thật đáng chê”<br>NDKH: VĐ “ Tập rửa mặt”<br>TC: Bao nhiêu bạn hát |
| Quả bóng nảy- cướp cờ; Chim bay cò bay- Con muỗi; Thả đĩa ba ba- mèo đuổi chuột   |   |   |
| <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.....</li><li>- Bộ đồ chơi bán hàng, bác sỹ...</li><li>- Tranh ảnh về các nhóm thực phẩm, tranh ảnh về chủ đề</li><li>- Giấy, màu, cát....</li></ul>  | <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi tung bóng, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li><li>- Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời.</li><li>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.</li></ul> |   |
| Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất. Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày của địa phương: Cá nướng, cơm lam, xôi tím, canh cua, canh bon.....   |   |   |
| Cô đọc đồng dao, ca dao cho trẻ nghe: Nu na nu nống, dung dăng dung dè, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.  |   |   |
| Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày. Hướng dẫn trẻ lau bàn  |   |   |
| Chơi: Khuôn mặt, vui buồn, sợ hãi<br>Chơi tự do ở các góc<br>Nêu gương cuối ngày  | Làm vở toán<br>Chơi tự do ở các góc<br>Nêu gương cuối ngày  | Biểu diễn âm nhạc<br>Chơi tự do ở các góc<br>Bình phiếu bé ngoan                      |
| Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ.<br>Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.  |   |   |

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TRẦN THỊ THÙY**

**QUÀNG THỊ PHÚC**