

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Bản thân
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bạn có biết tên tôi

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích	
Thẻ đục sang	80-90' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Thổi bóng - Tay: Đưa ra phía trước, gập khủy tay. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ tay, cơ chân cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. Trẻ biết xoay tròn cổ tay <p>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>Thẻ đục Đi khuyu gối TC: Người vận chuyển giỏi</p>	<p>Toán Xác định vị trí phải trái, trước sau, trên dưới của bản thân</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: T2: Cây hồng môn ; T4: Cây bưởi TCVĐ: 5 ngón tay xinh- Đuổi bắt; Chạy tiếp cờ- con voi; Cáo và thỏ- trời mưa Chơi theo ý thích: Phấn, đồ chơi ngoài trời(Đu quay, cầu trượt), hột hạt.....</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình. - Góc tạo hình: Trang trí trang phục bạn trai- bạn gái. - Góc sách truyện: Xem sách truyện về chủ đề 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi như bán hàng, gia đình... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	<p>Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình Cô nói cho trẻ nghe về các loại thức ăn, nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Trẻ làm quen với cách đánh răng, rửa mặt; TCTV: Đánh răng, rửa mặt, kem đánh răng.</p>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<p>Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: rải chiếu, xếp gối</p>	
Ăn phụ	20-30 phút	<p>Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất</p>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<p>Chơi trò chơi dân gian: Cắp cua Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: Tìm bạn Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70 phút	<p>Cho trẻ chơi tự do. Trò chuyện và quan sát các ký hiệu biển báo: Nhà vệ sinh, Vệ sinh nam, nữ, biển báo nguy hiểm... Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 07/10 đến 11 tháng 10 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng – Nguyễn Hương Chiều – Quàng Phúc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Cho trẻ giới thiệu về bản thân mình cho cô và các bạn cùng nghe tên tuổi, giới tính, sở thích. Cho trẻ chơi ở các góc. Điểm danh trẻ		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4l x 4n- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Con thỏ - Kéo cưa lừa xẻ đi vòng tròn vào lớp.- Thứ 3, thứ 5 tập theo bài: Vũ điệu rửa tay		
Văn học Truyện: Gấu con bị đau răng	Tạo hình Tạo hình về các cảm xúc trên khuôn mặt bé(EDP)	Âm nhạc: NDTT: Dạy hát “ Mừng sinh nhật” NDKH: NH: Khúc hát ru người mẹ trẻ TC: Nhảy theo nhạc và tranh ghé
; Con voi- Gấu và ong : ML33: Bắt lấy và nói - trời mưa ;		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng..... - Bút màu, giấy vẽ, trang phục bằng bìa, bóng kính... - Sách truyện về chủ đề bản thân	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy trên nền nhạc sôi động, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất.		
Nghe kể chuyện gấu con bị đau răng, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi ‘ Cảm xúc vui buồn’ và cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Hướng dẫn trẻ lau bàn		
Đồng dao: Mười ngón tay Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Thực hành: Nói tên các loại ký hiệu và biển báo Chơi tự do ở các góc Nêu gương cuối ngày	Nghe giải câu đố về đôi mắt, mũi, mồm, tai... Chơi tự do ở các góc Bình phiếu bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về phục hồi trẻ suy dinh dưỡng ở trường, ở nhà. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ.		

Chuyên môn ký duyệt

Người lập kế hoạch

Quàng Thị Phúc