

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Gia đình của bé**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nhu cầu gia đình**

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào chơi trẻ thích	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>- Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay.</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Đứng nhún chân, khuỷu gối.</li> </ul>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay</li> <li>- Phát triển các cơ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li> </ul> <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>Thẻ đục</p> <p>Đi lùi khoảng 3m</p> <p>TC: Gia đình gấu</p>	<p>Toán</p> <p>Toán: Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Cây bưởi; Trải nghiệm: Hoa nở trong nước</p> <p>TCVĐ: Bịt mắt đá bóng –nu na nu nống ; Nhảy vào nhảy ra - Lộn cầu vòng</p> <p>Chơi theo ý thích: Pha màu nước, gếp tranh, nhồi bông, đá, sỏi, hạt hạt...</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng</li> <li>- Góc nghệ thuật: Cắt dán đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Góc học tập: Cho trẻ xem sách, tranh ảnh về gia đình, tô đồ các nét chữ o, ô, ơ</li> </ul>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh cá nhân. Cô động viên trẻ ăn hết suất.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, dải chiếu.	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<p>Làm quen tiếng Anh</p> <p>Chơi: Dán mặt buồn vào những hành động nguy hiểm</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: Về đúng nhà mình</p> <p>Chơi tự do ở các góc</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi tự do ở các nhóm. Xem hình ảnh và trò chuyện về sự yêu mến, quan tâm, chào hỏi lễ phép, cảm ơn, xin lỗi đến người thân trong gia đình. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân.	

**Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024**

**Tuần 3: Từ ngày 11 đến 15 tháng 11 năm 2024**

**GV phụ trách chính: Sáng – Trần Nhung**

**Chiều – Bùi Hoa**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện cùng trẻ về một số nội quy ở gia đình: Sau khi chơi biết cất đồ dùng vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. Cho trẻ chơi ở các góc. Điểm danh trẻ		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc</li><li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;</li><li>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi con thỏ nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.</li><li>- Thứ 3, thứ 5 tập thể theo bài: Nhà của tôi</li></ul>		
Văn học Thơ. Em yêu nhà em	Tạo hình Vẽ đồ dùng gia đình( đề tài)	Âm nhạc: NDTT: VĐ: Mẹ đi vắng NDKH: NH: Cho con TC: Hóa đá
Chuồn chuồn bay – Trời mưa; Thi đi nhanh - Tìm bạn; Về đúng nhà		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.....</li><li>- Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng.....</li><li>- Tranh ảnh về đồ dùng gia đình, kéo, keo, giấy...</li><li>- Tranh ảnh về gia đình, tranh tô đồ, vở chữ cái</li></ul>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy trên nền nhạc sôi động, cô trò chuyện giới thiệu về chủ đề chơi, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong nhóm chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li><li>- Quá trình chơi: Cô cho trẻ về nhóm chơi, cô đến từng nhóm chơi hướng dẫn trẻ phân vai chơi, thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Động viên trẻ liên kết các nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, cô bao quát giúp đỡ trẻ kịp thời.</li><li>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và tập trung trẻ ở nhóm xây dựng trẻ nhận xét, cô nhận xét. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất gọn đúng nơi quy định.</li></ul>	
Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày		
Cô cho trẻ nghe truyện Ai đáng khen nhiều hơn, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dạy chơi trò chơi oẳn tù tì... cô cho trẻ cất gối vào nơi quy định		
Nhắc nhở trẻ ăn sạch sẽ không làm rơi vãi đồ ăn ra bàn		
Làm quen tiếng Anh Trò chơi: Nói nhanh địa chỉ (Rèn kỹ năng khi bị lạc) Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng âm nhạc Trang trí cây gia đình (EDP) Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng tin học Biểu diễn âm nhạc Bình phiếu bé ngoan
Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về thay đổi thời tiết cho trẻ ăn mặc ấm, gọn gàng.		

PHT:

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Thanh Trà

TRẦN THỊ HỒNG NHUNG