

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Động vật trong gia đình

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Về mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường	
Thẻ đục sáo	80-90' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Bụng: Cúi xuống đặt gậy, đứng thẳng lên vỗ tay 3 cái - Chân: Bước lên phía trước, sang ngang. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;">KPKH</p> <p>Tìm hiểu về con vật nuôi trong gia đình 2 chân đẻ trứng</p>	<p style="text-align: center;">Thẻ đục</p> <p>Trườn chui qua cổng TC: Bịt mắt bắt dê</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Quan sát con gà trống, Quan sát con mèo</p> <p>TCVĐ: Con bọ dùa- bắt bướm; Chó sói xấu tính; Tập tầm vông- nhảy lò cò;</p> <p>Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng, bóng, nhặt lá cây, hạt hạt....</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: - Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi - Góc phân vai: Cửa hàng thức ăn gia súc, bác sỹ thú y - Góc nghệ thuật: Tết sơi len, vẽ và tô màu con gà. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi: Xây dựng, bán hàng,... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Tự cảm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: rải chiếu, xếp gối	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ, cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ai nhanh hơn - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Bắt bướm - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày (Đ/C Hiệu trưởng lên lớp)
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ chơi ở các góc chơi, xem tranh ảnh. Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc cá nhân. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 16/12/2024 đến ngày 10/01/2025

Tuần 1: từ ngày 16/12 đến 20/12/2024

GV phụ trách chính: Sáng – Nguyễn Oanh

Chiều – Mào Thơ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô cho trẻ xem video về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 2 chân đẻ trứng, Xem vi deo, trò chuyện sống của chúng. Cho trẻ cài thẻ chơi ở các góc. Điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Con thỏ, gà gáy vịt kêu nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài: Gà trống, mèo con và cún con		
Tạo hình Vẽ chú gà con (mẫu)	Văn học Thơ: Đàn gà con	Âm nhạc: NDTT: DH: Đàn vịt con. NDKH: NH: Gà gáy le te TC: Gà gáy vịt kêu
Gieo hạt; chim bay cò bay- Bịt mắt bắt dê.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, con vật sống trong gia đình..... - Bộ đồ chơi bán hàng, bộ đồ bác sĩ..... - Giấy màu, giấy vẽ, sáp màu, keo dán, sợi len, rơm.... - Tranh ảnh, sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình	* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày. Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn, uống nước đã đun sôi. TCTV: Xúc cơm		
Cô đọc truyện, hát cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn uống, uống nước đun sôi.		
- Hoạt động phòng tin học - Kỹ năng: Đội mũ len - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày	- Chơi với lá cây, rơm - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc. - Đọc đồng dao: “Con cua mà có 2 càng”. - Chơi ở các góc. - Bình cờ bé ngoan
giữ gìn vệ sinh thân thể vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Mào Thị Thơ