

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cơ thể kì diệu của Bé

| Thứ / Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|---------------------------|------------|--|---|
| Đón trẻ, chơi | | Cô vui vẻ đón trẻ tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp. Cô nhẹ nhàng đón trẻ bộ phận cơ thể. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi mà | |
| Thể dục sáng | 80-90 phút | <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xõm, đứng lên | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay, gập đan các ngón tay vào nhau - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng</p> |
| Hoạt động học | 30-40 phút | KPKH: Khám phá về các giác quan trên cơ thể (5E) | <p>Thể dục: Trườn về phía trước TC: Chó sói xấu tính</p> |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30-40 phút | <p>QSCMĐ: T2: Cây hoa ngọc thảo; T4: Cây mít TCVĐ: Cáo và thỏ; Máy bay + Chú gà con Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi, vẽ trên sân, trên lá cây...</p> | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40-45 phút | <p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây công viên. - Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn. - Góc nghệ thuật: Nặn vòng, tô vẽ nguệch ngoạc theo ý thích... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh của lớp | <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, nấu ăn - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. |
| Ăn trưa | 60-70 phút | Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất Nhắc trẻ hông được cười đùa trong khi ăn, uống. | |
| Ngủ trưa | 140-150' | Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, rải chiếu, xếp gối cho thẳng cô cho trẻ Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện nô đùa trong giờ ngủ | |
| Ăn phụ | 20-30 phút | Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất | |
| Chơi, HĐ theo ý thích | 70-80 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bạn nào làm đúng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - TCM: Ném qua dây - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày |
| Trả trẻ | 60-70 | Cho trẻ chơi ở các nhóm chơi với khối gỗ, nút nhựa... Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. | |

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 14 đến 18 tháng 10 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng – Mào Thị Thơ Chiều – Nguyễn Thị Oanh

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|--|
| vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan trẻ thích. Điểm danh | | |
| <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa nhẹ nhàng đi vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: “Nắng sớm” | | |
| Tạo hình: Tô màu bé trai, bé gái (mẫu) | Văn học: Truyện: Mỗi người một việc | Âm nhạc: NĐTT: NH: Cái mũi NDKH: VĐ: Tay thơm tay ngoan TC: Khiêu vũ với bóng (Đ/C Hiệu trưởng lên lớp) |
| Bật qua suối nhỏ; chuyền bóng- Năm ngón tay xinh; Trời mưa + Con voi | | |
| <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.....- Bộ đồ chơi gia đình, bác sĩ.- Bút màu, giấy vẽ, đất nặn,.....- Bình tưới, khăn lau. | <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">-Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “chi chi chành chành”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Quá trình chơi trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “nấu ăn” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. | |
| Trò chuyện với trẻ về các món ăn quen thuộc ở địa phương (cơm lam, cá nướng...) | | |
| nghe nhạc không lời, dân ca của địa phương "Ru em...", cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. | | |
| Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng tin học- Nhìn tranh đoán hành động- Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none">- KN: NB và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm- Ca dao: Nhớ ơn- Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none">-Hoạt động phòng âm nhạc- Chơi ở các góc- Bình cờ bé ngoan |
| dùng cá nhân. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. | | |

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH