

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé bảo vệ bản thân

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô vui vẻ đón trẻ tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp. Cô nhẹ nhàng đón trẻ vệ sinh bản thân. Biết giữ gìn vệ sinh thân thể. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi mà	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: quay sang trái, sang phải - Chân: ngồi xổm, đứng lên 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay, gập đan các ngón tay vào nhau - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng</p>
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH: Đôi bàn tay kỳ diệu (5E)	Thẻ đục: Đi trong đường hẹp TC: Trời mưa
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Cây hoa ngũ sắc; Cây đu đủ</p> <p>TCVĐ: Biệt tài tí hon; bóng tròn to+ éch ở dưới ao;</p> <p>Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi, vẽ trên sân, trên lá cây...</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé. - Góc phân vai: bác sĩ, nấu ăn. - Góc nghệ thuật: tô màu, làm tranh... - Góc học tập: làm vở toán, học hình... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, nấu ăn - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất Nhắc trẻ hông được cười đùa trong khi ăn, uống để bị hóc, sặc thức ăn.	
Ngủ trưa	140-150'	Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, rải chiếu, xếp gối cho thẳng cô cho trẻ Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện nô đùa trong giờ ngủ	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: kỹ năng đi dép - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Vì sao bé buồn (ĐC Lò Anh Thư soạn giảng) - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi ở các nhóm chơi với khối gỗ, nút nhựa... Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 27 đến 31 tháng 10 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng – Lương Loan

Chiều – Nguyễn Oanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về cách bảo trẻ thích. Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: trẻ chơi trò chơi: trời nắng trời mưa nhẹ nhàng đi vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: “”		
Văn học: Thơ: Đi nắng	Tạo hình: In hoa bằng dấu vân tay (mẫu)	Âm nhạc: NĐTT: Hát: Rửa mặt như mèo NDKH:NH:bé khỏe bé ngoan TC: Chuyển bóng theo âm thanh
Nhảy tiếp sức; chuyển bóng- mắt, mồm, tai; Trời mưa + bắt chước tạo dáng.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ..... - Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ. - Bút màu, giấy vẽ, đất nặn,..... - Vở toán, hình học...	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “chuyển bóng”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “nấu ăn” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Ăn xong cô cho trẻ súc miệng nước muối.		
nghe nhạc không lời, dân ca của địa phương "Ru em...", cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày		
- Hoạt động phòng tin học - Làm tranh từ lá cây - Nêu gương cuối ngày	- Ca dao: mười ngón tay - TC: làm theo hiệu lệnh - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Chơi ở các góc - Bình cờ bé ngoan
dùng cá nhân. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH		

BGH KÝ DUYỆT

PHT: Lò Thị Anh Thu

Lương Thị Loan