

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé là ai

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô vui vẻ đón trẻ tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, cô nhẹ nhàng đón tên, tuổi, giới tính bản thân, điều bé thích không thích. Đặc điểm bạn trai,	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: cúi về phía trước. - Chân: ngồi xổm, đứng lên. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	KPXH: Bé giới thiệu về mình	Thẻ đục: Đập bắt bóng tại chỗ Trò chơi: Đuổi bóng
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: cây nhãn; Cây hoa mười giờ; TCVD: Đuổi bóng - Lộn cầu vòng; Chó sói xấu tính Chơi theo ý thích: Bóng, vòng, lá, giấy, chơi với đồ chơi, vẽ sân trường...	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: xây công viên - Góc phân vai: bán hàng, gia đình - Góc nghệ thuật: tô màu bé trai- bé gái, nặn đồ dùng bé thích... - Góc học tập: Làm vở toán, vở chữ cái 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi: xây nhà, bán hàng, bé em... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, cho trẻ rửa tay trẻ theo đúng quy trình. Cô nói cho trẻ nghe về các loại thức ăn, nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác	
Ngủ trưa	140-150	Trẻ hiểu và làm theo được yêu cầu đơn giản ...cùng cô chuẩn bị phòng ngủ. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngon, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Tìm về đúng nhà” - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Tên tôi là gì ? - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Cô cho trẻ xem video trò chuyện cùng trẻ về một số hành động nguy hiểm, nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Bô mẹ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 06/10 đến 10 tháng 10 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng – Phạm Hải

Chiều – Trần Nhung

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện về bản thân mình cho cô và bạn cùng nghe bạn gái. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Điểm danh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: trẻ chơi trò chơi Con thỏ nhẹ nhàng đi vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”.		
Tạo Hình: Nặn vòng (Mẫu)	Văn học: Thơ: Đôi mắt của em	Âm nhạc: NDTT: DH: Mừng sinh nhật. NDKH: NH: Chỉ có một trên đời. TC: Ai đoán giỏi
Chạy tiếp cờ + Con muỗi; Mèo và chim sẻ; Chi chi hành hành + Chuyển bóng		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ,... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng. - Đất nặn, băng, bút màu, giấy vẽ... - Vở toán, vở chữ cái bút màu	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: cô cho trẻ đọc đồng dao nhớ ơn, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Nghệ thuật” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất nhau. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Cô kể chuyện “Mỗi người một việc” cô bao quát, động viên trẻ, ngủ đủ giấc		
Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn uống: không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc...		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: Bạn hỏi tôi trả lời - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi. - Nêu gương cuối ngày	- Cho chơi trò chơi: Bé vui bé buồn - Chơi ở các góc - Bình cờ bé ngoan
không nghịch các vật sắc nhọn. Trẻ chơi ở các góc. Khi bố mẹ đến đón cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ ra về.		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Phạm Thị Hải