

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CD: ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 20/04/2026 đến ngày 22 tháng 05/ 2026)

Chủ đề nhánh: Bản làng quê em từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/4/2026

Giáo viên thực hiện: Lương Thị Loan

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>Đón trẻ, chơi - Thẻ đục buổi sáng (80-90p)</p>	<p>Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, Trò chuyện xem tranh ảnh nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: nương, ao, suối, cầu, hố vôi... Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô điểm danh trẻ.</p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi nơ bay. - Tay: Tay cầm gậy Đưa gậy lên cao, hạ xuống ngang ngực. - Lườn: 2 tay cầm gậy nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải. - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc. - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi (con thỏ, gà gáy, vịt kêu) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Quê hương tươi đẹp” 				
<p>Hoạt động học (30-40p)</p>	<p>KPXH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên</p>	<p>THẺ ĐỤC Bò theo đường đíc đắc TC: Thi xem ai nhanh</p>	<p>VĂN HỌC Thơ: Về quê</p>	<p>TẠO HÌNH Thiết kế nón (EDP)</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT: DH: Hòa bình cho bé NDKH:NH: Inh lá ời TC: Bạn nào hát</p>
<p>Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)</p>	<p>QSCMĐ: Cây nhãn TCVĐ: Ngửi hoa - Chó sói xấu tính. Chơi theo ý thích: Bóng, vòng, phấn, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>TCVĐ: Cây cao cỏ thấp– Chuyền bóng Chơi theo ý thích: Chơi với vòng, phấn, hột hạt, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>QS: Cây hoa giấy TCVĐ: Gieo hạt - Chú sâu tinh nghịch. Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, lá cây, dây, hột hạt, sỏi, đu quay, cầu trượt...</p>	<p>QSCMĐ : Cây hoa lan ý TCVĐ : Kéo cưa lừa xẻ, Cáo ơi ngủ à. Chơi theo ý thích: Vòng, hột hạt, sỏi, bèo, đồ chơi ngoài trời....</p>	<p>TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Nhảy qua suối nhỏ. Chơi theo ý thích: vòng, sỏi, phấn, đồ chơi ngoài trời...</p>
<p>Chơi hoạt động ở</p>	<p>* Nội dung</p>	<p>* Mục tiêu góc chơi</p>	<p>* Đồ chơi học liệu</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p>	

<p>các góc (40-45p)</p>	<p>- Góc xây dựng: Xây làng quê của bé</p> <p>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng (sản phẩm của quê hương em..)</p> <p>- Góc NT: Vẽ trên bóng kính, làm tranh từ hạt hạt, lá cây, tô màu tranh ngôi nhà, nhà sàn....</p> <p>- Góc học tập: Làm Album, ghép hình hình học</p>	<p>- Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi: xây dựng, gia đình, bán hàng...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, nhà sàn...</p> <p>- Bộ đồ chơi bán hàng, bộ đồ bgia đình...</p> <p>- Giấy màu, giấy vẽ, sáp màu, keo dán, hạt hạt, lá cây, nhà sàn....</p> <p>- Album, giấy màu, tranh ảnh, hình học...</p>	<p>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ hát bài “inh lá ơn”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. GD trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ</p> <p>- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Cô trò chuyện cho trẻ biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn mất vệ sinh bị ỉa chảy, ăn xong không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo đường sẽ bị béo phì ...), cô giới thiệu món ăn. Động viên trẻ ăn hết suất.</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150)</p>	<p>- Cho trẻ kê ghế xếp nệm, dải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. Cô đọc truyện “khen các cháu”, hát cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Trẻ ngủ dậy chơi trò chơi: Con muỗi, bắt chước tạo giáng, tiếng con gì kêu...</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>Dạy kỹ năng: Đội mũ, nón khi đi trời nắng</p> <p>- Chơi ở các góc</p>	<p>- TCM: Lăn bóng trên ghế</p> <p>- Chơi ở các góc</p>	<p>- Hoạt động phòng tin học</p> <p>- Ôn KTC: Thơ: Về quê</p> <p>- Chơi ở các góc</p>	<p>- Đờngdao: Tháp mười đẹp nhất bông Sen</p> <p>- Chơi ở các góc</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Làm BT trong vở bé LQVCC</p> <p>- Chơi ở các góc</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>Cho trẻ chơi ở các góc. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ trong ngày</p>				

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Oanh



Lương Thị Loan