

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CĐ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG- NGÀY HỘI 8/3

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 2/3/2026 đến ngày 27/3/ 2026)

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ từ ngày 9/3/2026 đến ngày 13/3/2026

GV phụ trách Sáng: Quảng Nga

Chiều: Lò Pánh

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, Trò chuyện để trẻ biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm và không an toàn tại địa phương, xung quanh nhà, trường lớp: nương, ao, hồ, hố vôi, đường giao thông Xem tranh ảnh về phương tiện giao thông đường bộ. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô điểm danh trẻ.</p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng- Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống- Bụng: Cúi về phía trước.- Chân: Đứng khụy gối <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô.- Phát triển các cơ cho trẻ.- Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc- Trọng động: Trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc.- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi (con thỏ, lợn cầu vồng) nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.- Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Đường em đi”				
Hoạt động học (30-40p)	KPKH: Tìm hiểu về 1 số ptgt đường bộ (5E)	THỂ DỤC Bật xa 20-25 cm - Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc	TẠO HÌNH Dán hình ô tô (Mẫu)	TRUYỆN Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	ÂM NHẠC NDTT: DH: Đường em đi NDKH: NH: Em qua ngã tư đường phố TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>QSCMĐ: Xe đạp, hoa quân tử TCVĐ: Chi chi chành chành - Chó sói xấu tính; Bánh xe thần tốc; Tập tầm vông - Bắt bướm; Cò bắt ếch; Kéo cưa lừa xẻ - Đàn ong</p> <p>Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, nước, lá cây, màu nước, bông bèo, vẽ trên sân: Vẽ các phương tiện giao thông, vẽ bánh xe....</p>				
Chơi hoạt động ở	* Nội dung	* Mục tiêu góc chơi	* Đồ chơi học liệu	* Tổ chức hoạt động	

<p>các góc (40-45p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng bến xe khách Điện Biên - Góc phân vai: Gia đình, cảnh sát giao thông. Bán hàng - Góc nghệ thuật: Làm album các loại phương tiện giao thông, dán hình ô tô... - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi: Xây dựng, gia đình, cảnh sát giao thông, bán hàng - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, kỹ năng giao tiếp khi thể hiện vai chơi như: Gia đình, cảnh sát giao thông... - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ, xe đồ chơi các loại... - Bộ đồ bộ đồ gia đình, trang phục cảnh sát giao thông, bán hàng - Giấy màu, giấy vẽ, sáp màu, keo dán, giấy màu Album.... - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc bài “Chikendan” giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình. Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Nghệ thuật” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. 	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Trò chuyện với trẻ về cách ăn chín uống sôi: phải uống nước đun sôi, không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường, cô giới thiệu các món ăn. Động viên trẻ ăn hết suất</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150)</p>	<p>- Cho trẻ kê ghép xóp ngủ, dải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. Cô đọc truyện “vì sao thỏ cụt đuôi”, hát cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Trẻ ngủ dậy chơi trò chơi: Pha nước chanh, vẩy tay, con muỗi...</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp các PTGT từ hạt - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Ô tô và chim sẻ - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen ký hiệu biển báo giao thông, đường cho người đi bộ - Chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về các phương tiện giao thông đường bộ - Chơi ở các góc.
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>Cho trẻ chơi ở các góc. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, vui chơi của trẻ trong ngày</p>				

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thị Oanh

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Quàng Thị Nga