

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Gia đình của bé

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90' phút	Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trẻ biết bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi mà	
Thẻ đục sáng		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xõm đứng lên 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	PTTC: Gia đình vui vẻ và hạnh phúc	Thẻ đục: Bật tiến về phía trước TC. Kéo cửa lừa xẻ
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: Cây rau cải, Cây cam TCVĐ: Gia đình thi tài- Qua suối; Về đúng nhà; Chơi theo ý thích: Xếp que tạo hình, lá cây, phấn..., vẽ hình	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn cây của nhà bé - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, gia đình - Góc học tập: Làm album gia đình - Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, bác sỹ - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh cá nhân rửa tay bằng xà phòng, Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày	
Ngủ trưa	140-150'	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng xếp gối, giải chiếu.	
Ăn phụ	20-30'	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Xếp nhà từ hình học - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Gia đình tài ba - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cho trẻ xem băng hình và trò chuyện với trẻ về một số hành động mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ trong ngày.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 28/10 đến 01 tháng 11 năm 2024

GV thực hiện: Sáng – Lương Loan

Chiều – Vi Xuyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở. Trò chuyện với trẻ về địa chỉ gia đình, về trẻ thích. Điểm danh trẻ.		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi Tập tâm vòng nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.- Thứ 3 + thứ 5: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”		
Tạo hình: Tranh trí khung ảnh gia đình (Mẫu)	Văn học: Nghe hiểu truyện: Nhỏ củ cải	Âm nhạc: DH. Đi học về NDKH:NH Cho con TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chim bay cò bay- chạy tiếp sức; Cáo và thỏ; Đòi tay khéo léo- Chuyển bóng bằng giấy tròn trên sân, trên lá cây, chơi với màu, nước, tranh bóng kính....		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ....- Bộ đồ chơi bán hàng, nấu ăn, gia đình- Ảnh gia đình, hồ dán, kéo...- Xắc xô, phách tre...	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">-Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Quá trình chơi. Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “học tập” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
rửa mặt. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất. Ăn xong cô cho trẻ thực hành bỏ bát, thìa vào rổ, cho trẻ xúc miệng nước muối		
Nghe kể chuyện "nhỏ củ cải", cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Trò chuyện về tác hại của việc uống nước lã có hại cho sức khỏe.		
<ul style="list-style-type: none">- Đọc đồng dao: Mẹ em đi chợ hàng trong.- Chơi ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- KN : Lời nói dễ thương- Chơi ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: Bạn nào chọn đúng- Lau dọn đồ dùng đồ chơi.- Bình cờ bé ngoan
nguy hiểm. Cho trẻ chơi ở các nhóm chơi. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố		

CHUYÊN MÔN KỸ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH