

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Co và duỗi tay hạ xuống - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Đứng khụy gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đổi hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay, đan các ngón tay vào nhau - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
HĐ học	30-40 phút	Dinh dưỡng sức khỏe: Làm quen với 4 nhóm thực phẩm	Tạo hình: Tô màu các loại quả
HĐ chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: T3 Cây đu đủ; T6: trải nghiệm: Gieo hạt</p> <p>TCVĐ: Dấu tay- Qua suối; Cáo và thỏ.</p> <p>Chơi theo ý thích: Xếp hạt, vẽ trên cát, chơi với đồ chơi, vẽ sân trường...</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn hoa của bé - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ. - Góc nghệ thuật: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề bản thân, tô màu tranh... - Góc học tập: Xem sách truyện, tranh ảnh về chủ đề bản thân. Gọi tên nhân vật trong tranh. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, bác sỹ - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi, bỏ rác đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Trẻ ăn xong cô cho trẻ: Xúc miệng nước muối, đánh răng.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn câu mở rộng, cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, dài chiếu.	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi bé thích - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Xếp hình (Đ/C Hiệu trưởng lên lớp) - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi với các khối gỗ, nút nhựa, xem tranh ảnh. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 21 đến 25 tháng 10 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng – Nguyễn Oanh

Chiều – Mào Thơ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cho trẻ xem băng hình và trò chuyện với trẻ về một số món ăn của địa phương Cho trẻ chơi ở các góc. Điểm danh		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi lá và gió nhẹ nhàng đi vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”		
Văn học: Thơ: Thỏ bông bị ốm	LQVT: Xác định phía trên phía dưới- phía trước- phía sau của bản thân	Âm nhạc: NDDT: VĐ: Nào chúng ta cùng tập thể dục NDKH: NH: Bé tập đánh răng TC: Đoán tên
Chó sói xấu tính - Con muỗi; Trời nắng trời mưa; Bắt bướm		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, thảm cỏ, hoa... - Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, bác sĩ... - Xác xô, trống, búp sáp, tranh tô màu... - Sách truyện, tranh ảnh, về chủ đề bản thân.	* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy “chinken dance”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hằng ngày, trẻ nói được tên món ăn (Trứng rán, cá kho).		
Cô cho trẻ nghe chuyện " Mỗi người một việc" cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn uống: không uống nước lã .		
- Hoạt động phòng tin học - Trò chơi: Ai nhanh hơn - Nêu gương cuối ngày	- Làm vở toán - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Kỹ năng: Mặc áo, đội mũ - Chơi ở các góc - Bình cờ bé ngoan
Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

PHT DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Mào Thị Thơ

