

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy về các phương tiện giao thông đang hoạt động. Cho trẻ chơi ở các góc chơi.	
Thể dục sáng	80-90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Đứng khụy gối 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">KPKH:</p> <p align="center">Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p align="center">Thể dục:</p> <p align="center">Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc TC: Nhảy tiếp sức</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMD: Xe đạp, hoa quân tử TCVD: Chi chi chành chành - chó sói xấu tính; mèo đuổi chuột; Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng, bóng, lá cây, hạt hạt,</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: - Góc xây dựng: Xây dựng bến xe khách Điện Biên - Góc phân vai: Gia đình, cảnh sát giao thông - Góc nghệ thuật: Chắp ghép các hình hình học thành các PTGT, dán hình ô tô. - Góc Thiên nhiên: Trồng và chăm sóc bảo vệ cây ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, Giữ gìn sách, nói được từ đọc sách, trường học -Trẻ có KN chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết,có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Biết chú ý lắng nghe cô cố gắng hoàn thành công việc được giao...
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, trò chuyện trẻ về cách ăn chín uống sôi: Phải uống nước đun sôi, không uống	
Ngủ trưa	140-150	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ gọn gàng, xếp gối, dải chiếu cho trẻ ngủ quất trẻ hi trẻ ngủ dạy cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành, 5 ngón	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bạn nào đi đúng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Ô tô và chim sẻ Đ/C: Lò Thị Anh Thư soạn giảng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ xem tranh ảnh về các PTGT đường bộ, cho trẻ chơi với 1 số đồ chơi của trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03/03/2025 đến ngày 28/03 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 10/03 đến 14 tháng 03 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng - Lò Nhân

Chiều – Phạm Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông. Cô cho trẻ xem video về các loại trẻ ổn định cô điểm danh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4x4n; - Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Con thỏ, lộn cầu vòng 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, thứ 5: Đường em đi		
Tạo hình: Dán hình ô tô (Mẫu)	Văn học Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	Âm nhạc: NDTT: DH: Đường em đi NDKH: NH: Em đi qua ngã tư đường phố TC: Bao nhiêu bạn hát
tập tầm vông - Bắt bướm; cò bắt ếch; kéo cưa lừa xẻ - đàn ong vẽ trên sân các loại PTGT, vẽ trên lá cây...		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, cây xanh, các PTGT, ô tô, ô tô tải... - Bộ đ/c đồ nấu ăn như: Xoong, nồi chảo, bát, các loại củ quả; Quần, áo, mũ, còi, gậy của chú cảnh sát giao thông - Giấy, giấy màu, hồ dán, các hình hình học: Vuông, tròn... - Bình tưới, khăn lau...	* Tổ chức hoạt động - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay đẹp”, cho trẻ nói nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
về các món ăn. nhắc trẻ cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm. Trò chuyện với nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Trước khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe chuyện “ Vì sao thỏ cụt đuôi. Trong khi trẻ ngủ cô bao quát tay xinh....		
Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn uống, không cười đùa trong khi ăn.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - LQKTM: Truyện “vì sao thỏ cụt đuôi” - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Chơi ở các góc chơi - Nêu gương cuối ngày	- TC: Xếp hình ô tô từ vỏ hộp sữa - Chơi ở các góc chơi - Nêu gương cuối ngày, bình BN
Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Phạm Thị Hải