

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Ngày hội 8/3**

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, 8/3. Khi trẻ ổn định cô điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90' phút	- Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Đứng khụy gối	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	Tạo hình: Làm quà tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3 (Quy trình GDP)	Thể dục Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay TC: Trời nắng trời mưa
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: Quan sát cây hoa hồng, cây hoa ngọc thảo TCVĐ: Lộn cầu vòng – vận động viên giỏi; mèo và chim sẻ; năm ngón tay Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng, bóng, hạt hạt....Vẽ trên	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng các loại cây, hoa... - Góc tạo hình: Làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, cây, lau lá...	* Mục tiêu: - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, ... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. hàng ngày. Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn, không cười đùa	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cô hướng dẫn trẻ tự cởi, cài cúc áo và cất đồ dùng cá nhân vào đúng chỗ. Trẻ nghe yêu cầu” cô bao quát động viên trẻ ngủ đủ giấc	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy cho trẻ cất chăn, gối vào nơi quy định, đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	- Cho trẻ làm thiệp mừng ngày 8/3 từ hoa, lá - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Máy bay - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Trò chuyện với trẻ để trẻ biết và phòng mương, ao, hồ, hố vôi, đường giao trường lớp...Cô trao đổi với phụ huynh về hình ảnh của trẻ trong ngày. Cô cho	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03/03/2025 đến ngày 28/03 năm 2025

Tuần 1: từ ngày 03/03 đến 07 tháng 03 năm 2025

GV phụ trách chính: Sáng: Phạm Hải

Chiều: Lò Nhân

Thứ 4	Thứ 5	
Cô trò chuyện với trẻ về ngày hội 8/3 và cho trẻ xem video về các hoạt động diễn ra trong ngày		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4x4n- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Cây cao cỏ thấp, lộn cầu vòng 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, thứ 5: Đường em đi		
Văn học: Thơ: Dán hoa tặng mẹ	Toán: Tách gộp trong phạm vi 4 Đ/C: Lò Thị Anh Thư SG	Âm nhạc: NDTT: NH: Ngày vui 8/3 NDKH: Hát: Bông hoa mừng cô TC: Ai đoán giỏi
xinh – chuyên bóng; chó sói xấu tính; chim bay cò bay- đoàn tàu sân, trên lá cây		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, cây xanh, các loại hoa...- Bộ đ/c đồ chơi bán hàng: Cây xanh, cây hoa, bộ đồ chơi nấu ăn: xong nồi, bếp ga, khoai tây, bánh mì.....- Giấy màu, giấy a4, keo, lá cây, hoa khô...- Bình tưới, khăn lau...	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">-Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay đẹp”, cho trẻ nói nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “tạo hình” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi cơm . Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn trong khi ăn, ăn hết xuất.		
hiểu và nói được từ: Cài cúc, cởi cúc, trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ. Cô cho trẻ nghe bài hát ru "mẹ		
Trò chuyện với trẻ về một số hành vi trong ăn uống, không cười đùa trong khi ăn.		
<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng âm nhạc- ÔKTC: Thơ dán hoa tặng mẹ- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng tin học- Cho trẻ làm vở toán- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: Bạn nào khéo tay- Chơi ở các góc.- Bình bé ngoan
thông ...tránh những nơi nguy hiểm và không an toàn tại địa phương, xung quanh nhà, trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ trước khi ra về		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Phạm Thị Hải