

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT NGUYÊN ĐÁN  
CHỦ ĐỀ NHÁNH 5: Một số loại rau**

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy, Cô thiên tai. Điểm danh trẻ	
Thể dục sáng	80-90 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực</li> <li>- Bụng: Quay người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Đưa chân ra trước, khụy gối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục tiêu:</li> <li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thể dục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay</li> <li>- Phát triển các cơ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có ý thức trong giờ tập.</li> <li>*Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH: Tìm hiểu về một số loại rau	Thể dục: Bò theo đường dích dắc TC: Bắt bướm
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: T3: Cây hành; T5: Trải nghiệm nhặt rau, đổ TCVĐ: Cò bắt ếch-Gieo hạt; Trời tối trời sáng-Chó sói xấu tính; Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, phấn, vòng, boing, nước....	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nội dung:</li> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn rau</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ</li> <li>- Góc nghệ thuật: Âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Góc sách: Ghép tranh, tô màu, xem tranh về một số loại rau, hoa, quả.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Gieo hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mục tiêu:</li> <li>- Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, nấu ăn...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ đi rửa tay, lau mặt; Dạy trẻ cách sử dụng thìa, nĩa (cháo, thịt rim cà chua, thịt rim đậu...). Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.	
Ngủ trưa	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm, giải chiếu, xếp gối cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ dạy cất dọn đồ dùng: Chăn, gối vào đúng nơi quy định, đi vệ sinh.</li> </ul>	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Trò chuyện với trẻ về một số hành vi	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với chai nhựa</li> <li>- Chơi ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Gọi đủ 2 thứ rau cùng loại</li> <li>- Chơi ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
Trả trẻ	60-70	Cho xem tranh ảnh về các loại rau, củ quả, cho trẻ phân loại cây, rau, hoa, Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 20/01/2025 đến ngày 28/02 năm 2025

Tuần 5: Từ ngày 24 đến 28 tháng 02 năm 2025

GV phụ trách – Sáng: Mào Thơ

Chiều: Nguyễn Oanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trò chuyện với trẻ về 1 số loại rau, trò chuyện với trẻ về lợi ích của thực vật đối với phòng chống		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc</li><li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;</li><li>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Cây cao cỏ thấp 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.</li><li>- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Lý cây xanh</li></ul>		
Văn học Thơ: Bắp cải xanh	Toán: Nhận biết đối tượng trong phạm vi 4, đếm đến 4	Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ (Đ/c Hiệu trưởng lên lớp)
Chuyền quả; Vận chuyển hoa quả; Lăn bóng vào hộc cây.		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, cây rau.....</li><li>- Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ.</li><li>- Xắc xô, phách tre...</li><li>- Sách, tranh, ảnh về các loại rau, hoa, quả...</li><li>- Bình tưới, dụng cụ làm đất, các loại hạt</li></ul>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “năm ngón tay xinh”, cho trẻ nói nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li><li>- Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi rea chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ</li><li>- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</li></ul>	
dụng bát, thìa, cốc đúng cách. Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn hàng ngày, trẻ nói được tên món ăn: thịt rim cà chua, thịt rim đậu...). Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Trẻ. Cô cho trẻ nghe nhạc không lời bài: Cây trúc xinh cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc		
trong ăn uống, không cười đùa trong khi ăn.		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động phòng tin học</li><li>- Chơi ở các góc</li><li>- Nêu gương cuối ngày</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Làm vở toán</li><li>- Chơi ở các góc</li><li>- Nêu gương cuối ngày</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động phòng âm nhạc.</li><li>- Chơi ở các góc</li><li>- Bình bé ngoan</li></ul>
quả. Cho trẻ chơi ở các nhóm. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ. hình của trẻ trong ngày.		

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Lò Thị Anh Thư

Mào Thị Thơ