

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT NGUYÊN ĐÁN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Một số loại quả đặc trưng của địa phương

Thứ / Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, biến đổi khí hậu, cho trẻ cài thẻ ở các góc. Điểm danh trẻ	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Ngửi hoa - Tay: Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng: Cúi về phía trước. - Chân: Đưa chân ra trước, khụy gối 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đổi hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">KPKH:</p> <p align="center">Tìm hiểu một số loại quả đặc trưng của địa phương</p>	<p align="center">Thẻ đục:</p> <p align="center">Bật tại chỗ - đi theo đường đích dắc</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMĐ: Cây Ổi; Cây Cam</p> <p>TC: Nu na nu nống – Ngửi hoa; Kéo cưa lừa xẻ - Trời nắng trời mưa</p> <p>Chơi theo ý thích: Đồ chơi ngoài trời, bóng kính, vòng, bóng, lá cây, cát, nước..</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả - Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng, cô giáo - Góc tạo hình: Nặn quả, xếp hạt, làm tranh cát... - Góc học tập: Làm abun các loại hoa quả 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ đi rửa tay, lau mặt; trẻ sử dụng Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Ngủ trưa	140-150	Trẻ hiểu và làm theo được yêu cầu đơn giản ...cùng cô chuẩn bị phòng ngủ.	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất xuất, không làm cơm rơi vãi ra bàn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - LQKTM: Thơ “chùm quả ngọt” - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Hoa nào quả ấy (Đ/C Hiệu trưởng lên lớp) - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Trò chuyện với trẻ về một số loại quả, cho trẻ xem vi deo về một số loại quả Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 20/01/2025 đến ngày 28/01 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 17 đến 21 tháng 02 năm 2025

GV phụ trách - Sáng: Nguyễn Oanh

Chiều: Mào Thơ

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại quả, trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc bảo vệ cây cối khi có		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi: Kéo cửa lừa sẽ 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “ Hoa trường em”		
Tạo hình: Nặn quả (ĐT)	Văn học: Thơ: Chùm quả ngọt	Âm nhạc: NDTT: NH: Hoa trong vườn NDKH: Hát: Quả TC: Nghe hát tìm đồ vật
Cò bắt ếch - Chi chi chành chành; Cỏ thấp cây cao -Về đúng nhà mình; Lăn bóng - Bão thổi.		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, cây ăn quả, thảm cỏ.....- Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, cô giáo.....- Bảng, đất nặn, hạt hạt, tranh, cát ...- Tranh ảnh, sách truyện về cây ăn quả, các loại quả, keo, kéo...	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ nói nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “học tập” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
bát, thìa, cốc đúng cách. Cô trò chuyện cùng trẻ về lợi ích của việc ăn uống đủ lượng đủ chất.		
Cô cho trẻ nghe hát bài dân ca nam bộ: cây trúc xinh, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc.		
Trẻ kể tên các món ăn hằng ngày, cô giáo dục trẻ tiết kiệm theo gương Bác Hồ khi ăn phải ăn hết		
<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng tin học- Chơi ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh- Chơi ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng âm nhạc- Chơi ở các góc- Bình bé ngoan
đặc trưng của địa phương, ảnh hưởng của thời tiết đến cây ăn quả. Cho trẻ chơi ở các góc. chào cô, chào bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ ở lớp.		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Mào Thị Thơ