

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Nghề xây dựng**

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi nhọn: dao, kéo, đinh, kim sẽ làm chảy máu, đứt chân, tay.	
Thẻ đục sáng	80-90' phút	- Hồ hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay đưa trước, bắt chéo 2 tay trước ngực, hạ xuống - Bụng: Đứng cúi người về trước ngả người ra sau - Chân: Co duỗi chân	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. *Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH: Tìm hiểu về nghề xây dựng	Thẻ đục Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát Tc: Chó sói xấu tính
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	QSCMĐ: Quan sát cây hoa sơn môi; Quan sát Cây rau bắp cải; TCVĐ: Cuộc đua tài – gió thổi; Vượt chướng ngại vật; Mèo và chim sẻ - Chơi theo ý thích: Tạo sản phẩm các nghề bằng lá cây, đồ chơi ngoài	
Chơi, hoạt động ở các góc	40- 45 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây trang trại - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, Bác sĩ - Góc học tập: xếp các hình học tạo ra sản phẩm của các nghề. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây - Góc Nghệ thuật: Tô màu đồ dùng nghề xây dựng	* Mục tiêu: - Trẻ biết về các góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. xây dựng, bán hàng, bác sĩ - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm - Trẻ đoàn kết, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh. Xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay, trẻ thực hành vận động gập, đan ngón tay vào nhau khi rửa tay.	
Ngủ trưa	140- 150 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị phòng ngủ: Dải chiếu, xếp gối Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, không nô đùa.	
Ăn phụ	20-30'	Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn, động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	- Cho trẻ xem video về nghề xây dựng - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Người làm vườn - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi ở các nhóm. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 18/11 đến ngày 13 tháng 12/ 2024

Tuần 2: Từ ngày 25/11 đến 29 tháng 11 năm 2024

GV phụ trách- Sáng: Mào Thị Thơ

Chiều: Nguyễn Thị Oanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
quy định. Xem video nhận biết một số hành động nguy hiểm: không nghịch các vật sắc, trò chuyện về nghề xây dựng. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình 3 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n; - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi đầu tay, chỉ chỉ chành chành nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp. - Thứ 3, thứ 5: Tập theo nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”		
Văn học Thơ: Em làm thợ xây	LQVT: Nhận biết đối tượng trong phạm vi 2, đếm đến 2	Âm nhạc: NDTT: VĐ: Ngôi nhà mới NDKH: NH: Cháu yêu cô chú công nhân. TC: Âm nhạc hóa đá (Đ/c Hiệu trưởng lên lớp)
Dung dăng dung dẻ; Làm theo hiệu lệnh – Nhảy qua dây; Cuộc đất- Luồn tổ dế trời, vụn nút chai, cát, sỏi...		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.... - Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng, bác sĩ - Bảng, các hình học... - Bình tưới, khăn lau... - Tranh vẽ đồ dùng nghề xây dựng, sáp màu	* Tổ chức hoạt động -Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đôi tay xinh”, cho trẻ nói nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Quá trình chơi: Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ - Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Nghệ thuật” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Cô trò chuyện cùng trẻ về các món ăn trong trường mầm non, trẻ nói được tên món ăn. Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất.		
Cô đọc truyện "Bác nông dân" cho trẻ nghe....Trẻ ngủ dậy chơi trò chơi: Nu na nu nống, chỉ chỉ chành chành, năm ngón tay xinh...		
Cô dạy trẻ có thói quen tốt trong khi ăn uống, không nói chuyện trong khi ăn....		
- Hoạt động phòng tin học - Chơi: Vặn nút chai tạo hình dụng cụ xây dựng - Nêu gương cuối ngày	- LQKTM: VĐ: Em tập lái ô tô - Làm vở toán - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Bé yêu chọn đúng - Bình cờ bé ngoan
Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về trẻ.		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Mào Thị Thơ