

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nhu cầu gia đình

Thứ Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Điểm danh trẻ	
Thẻ đục sáng	80-90 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: gà gáy - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao. - Bụng: Đứng cúi người về trước ngả người ra sau - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô. Trẻ biết xoay tròn cổ tay - Phát triển các cơ cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ tập. <p>* Chuẩn bị: Xắc xô, trang phục gọn gàng.</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p>KPKH:</p> <p>Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình(Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống)</p>	<p>Thẻ đục:</p> <p>Trườn theo hướng thẳng, Tung bóng cho cô</p>
HĐ chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>QSCMD: Cây Cam; Trải nghiệm pha màu nước</p> <p>TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Trời mưa; Cáo và thỏ; Di chuyển theo dây</p> <p>Chơi theo ý thích: Chơi tô màu lá cây, vẽ tô màu trên bóng kính, đóng dấu,</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây trang trại gia đình bé - Góc phân vai: Chơi cùng đóng vai, bán hàng, bác sỹ. - Góc nghệ thuật: Nặn và tô màu, vẽ đồ dùng trong gia đình - Góc sách truyện: Cho trẻ xem sách, tranh ảnh về gia đình 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về đúng góc chơi và biết tự lấy đồ chơi. Trẻ biết thể hiện một số hành động của vai chơi. Xây dựng, bán hàng - Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, chia sẻ. - Trẻ đoàn kết, chơi xong để đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Ăn trưa	60-70 phút	Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, vệ sinh Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt khi rửa tay. sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện nô đùa	
Ăn phụ	20-30 phút	Trẻ ngủ dậy đi vệ sinh ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết suất	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Cái gì trong hộp - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> -TCM: Bịt mắt bắt dê - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Cho trẻ chơi ở các nhóm, xem video về 1 số hành động nguy hiểm khi ăn chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về thay đổi thời tiết cho trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tuần 3 : Từ ngày 11/11 đến 15 tháng 11 năm 2024

GV phụ trách chính: Sáng – Lương Loan

Chiều – Vì Xuyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định. Cô trò chuyện cùng trẻ về 1 số đồ dùng để ăn, để uống trong gia đình		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi, chạy các kiểu xen kẽ, chuyển đội hình hai hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác 4lx4n;- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi vỗ cái tay nhẹ nhàng đi vòng tròn vào lớp.- Thứ 3 + thứ 5: Tập theo nhạc bài “Cả nhà thương nhau”		
LQVT: So sánh hai đối tượng về kích thước to- nhỏ	Văn học Thơ: Thăm nhà bà	Âm nhạc: NDTT:VD: Múa cho mẹ xem NDKH: NH: Bắc kim thang TC: Tai ai tinh
Lá và gió- Gà đẻ trứng đồ chơi ngoài trời,...		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi xây dựng, nút nhựa, khối gỗ, thảm cỏ.....- Bộ đồ chơi gia đình, đồ chơi bán hàng,bác sỹ.- Đất nặn, bìa, bút màu, tranh vẽ đồ dùng gia đình.- Sách truyện, tranh ảnh về gia đình	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">-Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ nhảy “chinken dance”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Trẻ nói ý định chơi của mình cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn chơi trong nhóm, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.- Quá trình chơi. Trẻ về nhóm chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. Cô bao quát chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ liên kết nhóm chơi, tạo ra sản phẩm, bao quát giúp đỡ trẻ- Nhận xét: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, Cô nhận xét chung, tập trung trẻ ở nhóm “Xây dựng” trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày ; Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất. Trẻ biết		
Cô đọc truyện" Hai anh em" cho trẻ nghe, cô bao quát, động viên trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dạy cô cho trẻ cất gối vào nơi quy định		
Trẻ kể tên các món ăn hàng ngày		
<ul style="list-style-type: none">- Làm đồ chơi từ lá cây- Chơi ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: Câu hỏi vui nhộn- Chơi ở các góc- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Đọc ca dao: Công cha như núi thái sơn.- Chơi ở các góc.- Bình cờ bé ngoan
uống : Ho,sặc ... Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép ăn mặc ấm, gọn gàng.		

PHT DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Anh Thu

Lương Thị Loan