

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 20/4 – 22/5/2026**

S T T	T T M T	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b> <b>1. Phát triển thể chất</b>				
1	1	- Trẻ khỏe mạnh cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi	- Cân nặng của trẻ: + Trẻ trai: đạt 12,7 – 21,2 kg + Trẻ gái: đạt 12,3 – 21,5 kg. - Chiều cao của trẻ: + Trẻ trai: đạt 94,9 – 111,7 cm. + Trẻ gái: đạt 94,1 – 111,3 cm	- Hoạt động chơi: + Trò chơi: Với lấy tôi, Ai cao hơn. + Trò chuyện với trẻ về chiều cao cân nặng của trẻ, cho trẻ xem hình ảnh biểu đồ chiều cao cân nặng.
2	2	- Trẻ thực hiện đủ các động tác (hô hấp, tay, Lưng, bụng, lườn, chân) trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: thổi nơ bay, thổi bóng. + Tay: Tay cầm gậy (Bóng, vòng): Đưa gậy lên cao, hạ xuống ngang ngực. + 2 tay đưa ra phía trước, bắt chéo 2 tay trước ngực hạ xuống. -Lườn: 2 tay cầm gậy (bóng ,vòng) nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải. + Quay sang trái, sang phải - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ	- Hoạt động học + Hô hấp: thổi nơ bay, thổi bóng. + Tay: Tay cầm gậy (Bóng, vòng): Đưa gậy lên cao, hạ xuống ngang ngực. + 2 tay đưa ra phía trước, bắt chéo 2 tay trước ngực hạ xuống. + Lườn: 2 tay cầm gậy (bóng ,vòng) nghiêng người sang trái, nghiêng người sang phải. + Quay sang trái, sang phải + Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ - Hoạt động chơi: Con thỏ, con muỗi, trời nắng trời mưa, con voi, gieo hạt, rồng rắn lên mây - Tập trên nền nhạc bài:

				Yêu Hà Nội; Quê hương tươi đẹp
3	3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi kiễng gót liên tục 3m	- Đi kiễng gót liên tục 3m	- Hoạt động học: + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay Trò chơi: Nhảy tiếp sức + Đi kiễng gót liên tục 3m- Ném xa bằng 1 tay + Bật xa 20-25cm-
4	5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	+ Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	- Trườn theo đường thẳng + Bò theo đường dích dắc Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Hoạt động chơi (trò chơi mới):
5	6	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập Tổng hợp + Bật xa 20-25cm- + Trườn theo đường thẳng + Ném xa bằng 1 tay + Bò theo đường dích dắc	+ Bật xa 20-25cm + Trườn theo đường thẳng + Ném xa bằng 1 tay + Bò theo đường dích dắc	+ Lăn bóng trên ghế + Quả bóng nảy + Ném qua dây
6	7	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau	+ Gập, đan ngón tay vào nhau + Đan nan tre, giấy	- Hoạt động chơi: + Chơi với cát, vụn nút chai, làm đồ chơi từ bìa cát tông + Góc nghệ thuật: Đan nan giấy, tre
7	8	- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Tụ cài, cởi cúc.	+ Tụ cài, cởi cúc.	- Hoạt động chơi + Góc phân vai: Cài áo cho búp bê, thực hành cài cởi cúc áo cho mình cho bạn.
<b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
8	11	- Trẻ biết ăn để	- Nhận biết sự liên	- Hoạt động ăn:

		lớn lên khỏe mạnh, và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn mất vệ sinh bị ỉa chảy, ăn xong không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo đường sẽ bị béo phì ...).	+ Cô tổ chức bữa ăn cho trẻ + Cô trò chuyện cho trẻ biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn mất vệ sinh bị ỉa chảy, ăn xong không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo đường sẽ bị béo phì ...). - Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Chơi gia đình, nấu ăn
9	15	-Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	- Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: + Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: Cháy, có bạn bị ngã, bị đau, chảy máu + Tránh 1 số trường hợp không an toàn: Khi bị người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi, ra khỏi nhà khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo	- Hoạt động chơi: + Cô cho trẻ xem video về 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người khác giúp đỡ + Kỹ năng nhận biết tránh 1 số trường hợp không an toàn
10	17	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ở trên địa bàn sinh sống và lúc đi chơi (hồ, ao, bể chứa nước, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	+ Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: nương, ao, suối, cầu, hố vôi....	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện xem tranh ảnh nhận biết, phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: nương, ao, suối, cầu, hố vôi.... - Trò chơi: Nhìn tranh đoán nơi an toàn
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				
<b>1. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				

11	30	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm có 5 đối tượng và đếm	- Hoạt động học: + Tách gộp trong phạm vi 5 TC: Đội nào nhanh nhất - Hoạt động chơi: Trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3) - Góc học tập: Chơi ghép hình hình học
12	31	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	-Tách một nhóm có 5 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	

### 3. Khám phá xã hội

13	42	- Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở địa phương.	- Cờ Tổ quốc, - Tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh của địa phương: khu tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ của xã, đồi a1, him lam, u va...	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên - Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xếp nhà sàn Bác Hồ, xây bản làng của em, chợ quê + Xem vi deo hoạt động ngày tết 1/6 + Chơi ngoài trời: Trải nhiệm tham quan Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ Thanh chắn
----	----	---	--	---

### III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

14	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Tổ quốc, quê em, bản em.	- Trẻ hiểu các từ gần gũi quen thuộc: Tổ quốc, quê em, bản em. - Nghe các bài hát ca dao, đồng dao của địa phương.	- Hoạt động học: + Thơ: Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em, về quê. + Truyện: Khen các cháu
15	45	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng: Bản làng có những gì? ...	+ Đọc ca dao: Đố ai đếm được lá rừng... - Hoạt động chơi: + Góc sách truyện:
16	48	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Xem và nghe các loại sách về Bác Hồ, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, Làm album, kể chuyện với đôi tay.
17	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao...về chủ đề	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao phù hợp với độ tuổi và địa	+ Cùng nhau khám phá sách (EL13)

		quê hương – đất nước – Bác Hồ - tết thiếu nhi	phương nơi trẻ sống	+ Góc phân vai: Bán hàng: Sản phẩm đặc sản quê hương em..., bán bánh kẹo ngày tết thiếu nhi, Bác sỹ - Hoạt động ngữ: Nghe câu chuyện về Bác Hồ với các cháu Thiếu nhi.
18	52	Trẻ biết bắt trước giọng nói của nhân vật trong truyện	Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ. Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	
19	54	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	
20	55	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	
21	56	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh		
22	57	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với hướng viết của các nét chữ: Đọc ngắt, nghỉ sau các dấu	
<b>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.</b>				
23	60	- Biết mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về tết thiếu nhi + Trò chuyện về Bác Hồ
24	63	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	- Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh, video về Bác Hồ. + Đọc 5 điều Bác Hồ dạy.
25	64	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, thể hiện tình cảm của trẻ với Bác Hồ.	+ Góc học tập: Làm album về Bác Hồ. Xem ảnh Bác Hồ
26	65	- Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. - Trẻ thích quan	- Tình cảm của Bác đối với các cháu trong ngày tết thiếu nhi. - Quan tâm đến cảnh	- Trò chơi: Gương mặt ngộ nghĩnh - Hoạt động ngữ: + Nghe kể chuyện: Thề là ngoan, nghe hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ,

		tâm tới cảnh đẹp, lễ hội	đẹp, lễ hội của địa phương: cánh đồng lúa.	thơ Bác Hồ của em.
<b>V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>				
27	73	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca đặc sắc của địa phương): Inh lá ơi, quê hương, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác	- Hoạt động học: + Nghe hát: Inh lá ơi; Quê hương, từ rừng xanh về thăm lăng Bác. + Hát: Hòa bình cho bé; Yêu Hà Nội + Vận động: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. + Trò chơi âm nhạc: Bạn nào hát; Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất.
28	75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát đặc sắc của vùng miền: Hòa bình cho bé; Yêu Hà Nội	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát: Yêu Hà Nội, hôm qua em mơ gặp Bác Hồ.
29	76	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..) trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Sử dụng các dụng cụ đặc sắc của dân tộc trên địa phương để gõ đệm theo phách, nhịp. bài: Quê hương tươi đẹp	- Hoạt động ngủ: Nghe nhạc không lời các bài hát: Nhớ ơn Bác; Inh lá ơi; Quê hương
30	79	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ: nét thẳng, nét xiên ngang để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- Hoạt động học + Nặn quả quê em + Vẽ theo ý thích + Dán dây xúc xích trang trí ảnh Bác
31	80	- Trẻ có kỹ năng cắt, xé theo dải, cắt vụn, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dải, xé vụn, cắt vụn và dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	+ Thiết kế non (EDP) - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Vẽ ngôi nhà, vẽ trên bóng kính. .. Cắt, xé dán tranh
32	81	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản	- Sử dụng một số kỹ năng nặn: lăn dọc, ấn bẹt, xoay tròn tạo ra	Tô màu tranh ngôi nhà, lăng bác... + Làm thiệp chúc mừng

		phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	sản phẩm đơn giản.	ngày tết thiếu nhi (EDP) + Trò chơi: Bạn nào khéo (Xếp các khối để tạo thành ngôi nhà...) + Thực hành nhận xét, đặt tên cho sản phẩm tạo hình.
33	82	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng: xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm đơn giản.	
34	83	-Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
35	85	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	

**Tổng số: 35 mục tiêu**

**\* CHUẨN BỊ**

- Bảng hình, đĩa (nếu có) về các địa danh nổi tiếng, các ngày lễ hội, Bác Hồ, tết thiếu nhi...

- Tranh ảnh về quê hương Điện Biên, đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trang phục dân tộc,...

- Bút màu, sáp, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, hồ dán, giấy báo cho trẻ để vẽ, xé dán...

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ: Làng em buổi sáng, Bác Hồ của em, em tập nói.

- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu truyện... liên quan đến chủ đề và gắn với địa phương.

**BGH KÝ DUYỆT**



**PHT: Lò Thị Anh Thư**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Phạm Thị Hải**