

## CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 03/03/2024 đến 28/03/2025

T	M	Mục tiêu	Nội dung hoạt động	Hoạt động giáo dục
<b>I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				
1	2	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Thổi bóng, hít vào thở ra. - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước; quay sang trái, sang phải. - Chân: Đứng khụy gối; bật tại chỗ	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra, thổi bóng. - Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải - Chân: + Đứng khụy gối + Bật tại chỗ * Hoạt động chơi: Lộn cầu vòng, con thỏ, trời nắng trời mưa, cây cao, cỏ thấp.... - Tập trên nền nhạc bài: Đường em đi, nhớ lời cô dặn...
2	4	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: + Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	+ Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	* Hoạt động học: - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay +TC: Trời nắng trời mưa - Bật xa 20-25cm. Bò theo đường đích dắc
3	5	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang	+ Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc + TC: Nhảy tiếp sức - Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang + Tc: Ô tô và chim sẻ - Trò chơi mới:

4	6	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp + Bật xa 20-25 cm + Bò theo hướng thẳng + Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay	+ Bật xa 20-25 cm + Bò theo hướng thẳng + Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay	+ Ô tô và chim sẻ + Đèn xanh đèn đỏ + Máy bay + Thuyền về bến.
5	7	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: + Cuộn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau	+ Cuộn cổ tay + Gập, đan ngón tay vào nhau	* Hoạt động vệ sinh + Thực hành rửa tay * Hoạt động chơi: + Vẽ trên sân: Vẽ các phương tiện giao thông, vẽ bánh xe.... + Xếp chồng các hình khối khác nhau tạo thành PTGT
6	8	Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Vẽ theo ý thích + Xếp chồng được 8-10 khối gỗ không đồ	- Vẽ theo ý thích - Xếp chồng được các hình khối khác nhau thành các phương tiện giao thông.	
7	14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: + Uống nước đã đun sôi.... + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe trong ăn uống : + Uống nước đã đun sôi.... + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	* Hoạt động ăn + Trò chuyện với trẻ về cách ăn chín uống sôi: phải uống nước đun sôi, không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. + Trẻ kể tên các đồ ăn nước uống nên ăn và không nên ăn .
8	17	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ở trên địa bàn sinh sống và lúc đi chơi (hồ, ao, bể chứa nước, hố vôi, đi đường 1 mình...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: mương, ao, suối, cầu, hố vôi, đi đường 1 mình....	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện để trẻ biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm và không an toàn tại địa phương, xung quanh nhà, trường lớp: mương, ao, hồ, hố vôi, đường giao thông ...
<b>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				
<b>1. Khám phá khoa học</b>				

9	24	- Trẻ phân loại được các PTGT theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc: xe đạp, xe máy, ô tô, công nông...	* Hoạt động học: + Tìm hiểu về 1 số ptgt đường bộ. + Tìm hiểu PTGT đường hàng không + Tìm hiểu PTGT đường thủy
10	26	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình tạo hình theo chủ đề "phương tiện giao thông"	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. + Chơi đóng vai( bắt chước các hành động của các chú công an giao thông... + Hát các bài hát về chủ đề phương tiện giao thông	* Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Bán hàng (Các loại PTGT, cây hoa, cây ăn quả...), bác sỹ, nấu ăn, công an giao thông. + Góc XD: xây bến xe khách Điện Biên, cảng hàng không Điện Biên, xây vườn hoa. + Góc nghệ thuật: Tạo hình: Vẽ và tô màu con thuyền Âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề PTGT
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
11	27	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm: hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	* Hoạt động học: + Tách gộp trong phạm vi 4 + So sánh 2 đối tượng về kích thước cao hơn - thấp hơn
12	28	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	+ Thực hành: So sánh cao thấp 2 đối tượng + Làm vở toán + Sử dụng các hình hình học để lắp ghép ô tô, thuyền. TC EL 16 (mô tả 1 đồ vật cho bạn cùng chơi)
13	30	Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có số lượng trong phạm vi 4	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	
14	31	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.	- Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	
15	33	- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: cao hơn/thấp hơn	

		từ: cao hơn/thấp hơn...		
<b>3. Khám phá xã hội</b>				
16	41	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh. Ví dụ: Ngày 8/3 là ngày tết của các bà, các mẹ và của các bạn gái.	- Biết ý nghĩa của ngày 8/3 qua qua trò chuyện, tranh ảnh.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về ý nghĩa ngày hội 8/3 - Làm thiệp tặng bà tặng mẹ, tặng cô giáo...
<b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>				
17	43	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ”	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản: “Cháu hãy lấy ba lô và bỏ áo vào”, “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ” ...	* Hoạt động học: + Thơ: Dán hoa tặng mẹ + Thơ: Gấu qua cầu. + Truyện: Nghe kể truyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” * Hoạt động chơi: + Thực hành làm quen ký hiệu biển báo giao thông, đường cho người đi bộ. + Kể lại sự việc đơn giản như: Đi thăm ông bà, đi chơi... + Giải câu đố về các phương tiện giao thông + Nhắc trẻ lễ phép, nói to, rõ ràng khi nói chuyện với cô giáo, ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi. * Hoạt động ngữ: + Nghe kể truyện " Vì sao thỏ cụt đuôi", "Ba ngọn đèn giao thông" Đờng dao, ca dao: Đi cầu đi quán, rênh rênh rành rành
18	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Phương tiện giao thông. - Trẻ biết nghe hiểu nội dung truyện kể, bài thơ, hát trong chủ đề...	- Nghe hiểu nội dung truyện kể Vì sao thỏ cụt đuôi - Nghe các bài thơ, phù hợp với chủ đề: Dán hoa tặng mẹ, Gấu qua cầu. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương.	
19	47	- Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu biển báo giao thông, đường cho người đi bộ.	
20	48	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	
21	49	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn	- Kể lại sự việc đơn giản như: Đi thăm ông	

		ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	bà, đi chơi, xem phim....	
22	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống	
23	54	- Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	

#### IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI.

24	60	- Biết mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	<p>* Hoạt động chơi + Góc xây dựng: Xây dựng bến xe khách Điện Biên, Cảng hàng không Điện Biên, xây vườn hoa. + Góc nghệ thuật: Làm abun các loại phương tiện giao thông, dán hình ô tô, vẽ tô màu các phương tiện giao thông, .... + Chơi phân vai: Bác sĩ, gia đình, bán hàng + Thể hiện một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói + Biết chú ý lắng nghe cô, bố mẹ, cố gắng hoàn thành công việc được giao...</p>
25	61	- Biết cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	- Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	
26	63	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; hát, vận động...	
27	68	- Trẻ biết chú ý nghe	- Tập trung chú ý lắng nghe	

#### V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

28	74	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật	<p>* Hoạt động học: - Tạo hình: + Dán hình ô tô + Vẽ theo ý thích</p>
----	----	--	--	---

		bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình.	(màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình.	+ Vẽ thuyền + Làm quà tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3 (Quy trình GDP)
29	75	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề giao thông.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Đường em đi, Nhớ lời cô dẫn	- Âm nhạc + Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố; Anh phi công ơi; Ngày vui 8/3
30	76	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..) trong chủ đề giao thông.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Đường em đi; Nhớ lời cô dẫn; Bông hoa mừng cô, anh phi công ơi, mẹ yêu con...	+ Day hát: Đường em đi; Nhớ lời cô dẫn. + Hát: Bông hoa mừng cô. + Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn hát; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Ai đoán giỏi.
31	79	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng 1 số kỹ năng vẽ: Nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động ngữ: - Nghe nhạc không lời: Anh phi công ơi, mẹ yêu con...
32	80	- Trẻ có kỹ năng cắt, xé theo dải, xé vụn, cắt vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán: xé theo dải, xé vụn, cắt vụn và dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi: + Cắt dán hình ô tô + Làm album các phương tiện giao thông + Xếp hình các phương tiện giao thông từ các khối gỗ, vỏ hộp sữa
33	82	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình: xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm đơn giản.	+ Xếp các PTGT từ hạt hạt ... + Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ...
34	83	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	- Thực hành nhận xét sản phẩm của mình của bạn
35	85	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	

**Tổng số: 35 mục tiêu.**

## II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh trên máy chiếu về các loại phương tiện giao thông: Ô tô, xe tải, tàu hỏa, máy bay.....
- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, câu chuyện trong chủ đề...

- Giấy vẽ, các loại bút màu.
- Hồ dán, đất nặn, kéo, các hình học...
- Hộp hoặc lọ có thể đổ đất trồng cây, gieo hạt, gáo tưới cây...
- Tranh ảnh, đồ chơi, lô tô về các loại phương tiện giao thông...
- 1 vài tờ giấy khổ to, hoặc bìa, lịch, báo cũ... để trẻ vẽ, cắt dán
- Tranh ảnh, sách báo cũ về các loại phương tiện giao thông

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Lò Thị Anh Thư**

**Lương Thị Loan**