

**CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY 8/3**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần**  
**Từ ngày 03/3 đến ngày 28/3/2025**

ST T	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	SỐ MT	Mục tiêu			
<b>1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					
<b>a. Phát triển vận động.</b>					
1	2	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác (hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân...) trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	*. Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Đưa ra trước gập khử tay - Bụng: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng cúi người về trước. - Chân: + Bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	- Hoạt động học + Hô hấp: Tiếng còi tàu Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Đưa ra trước gập khử tay - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải + Đứng cúi người về trước. Chân: +Bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối - Hoạt động chơi + Trò chơi: Máy bay, bắt chước tiếng kêu các PTGT, hai ô tô, vỗ cái tay +Tập theo nhạc bài: Em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố...	
2	4	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Chạy theo đường đích đặc	+ Chạy theo đường đích đặc	- Hoạt động học: + Chạy theo đường đích đặc +Đập và bắt bóng tại chỗ	
3	5	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Đập và bắt bóng tại chỗ	+ Đập và bắt bóng tại chỗ	+ Bật liên tục về phía trước – Đi theo đường đích đặc + Trèo qua ghế dài -	

4	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</li> <li>+ Bất liên tục về phía trước- Đi theo đường đích dắc</li> <li>+ Trèo qua ghế dài + Ném xa bằng 1 tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bất liên tục về phía trước</li> <li>+ Đi theo đường đích dắc</li> <li>+ Trèo qua ghế dài</li> <li>+ Ném xa bằng 1 tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ném xa bằng 1 tay</li> <li>-Hoạt động chơi:</li> <li>TCVD: Chạy tiếp cờ, đóng băng</li> <li>Trò chơi mới:</li> <li>+ Ai chạy nhanh đến cờ</li> <li>+ Ô tô vào bến</li> <li>+ Tàu điện</li> <li>+ Đi tàu hỏa</li> </ul>
5	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong thực hiện hoạt động: Xé giấy vụn, tự cài, cởi cúc, khâu, buộc dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xé giấy vụn, cài, cởi cúc, khâu, buộc dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động vệ sinh</li> <li>+ Kỹ năng tự cài, cởi cúc áo</li> <li>- Hoạt động chơi:</li> <li>+ Xé giấy vụn (chơi với giấy)</li> <li>+ Chơi với hạt hạt</li> <li>+ Xâu vòng</li> <li>+ Buộc dây giày</li> </ul>
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.</b>				
6	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận ra những nơi như: hồ, ao, nương nước, sông, suối... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng: hồ, ao, nương nước, sông, suối, bể chứa nước...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Trò chuyện về nơi nguy hiểm, không được chơi gần như: không chơi ở dưới lòng đường, sang đường phải có người lớn dắt...</li> <li>+ Chơi: Gạch chân những nơi nguy hiểm</li> </ul>
7	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</li> <li>+ Trẻ biết thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng:</li> <li>+ Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Xem video, hình ảnh và trò chuyện về tác hại khi ăn: thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn</li> </ul>
<b>2 Phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				

8	20	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: "Vì sao bánh xe quay? ..."	- Đặc điểm công dụng của 1 số phương tiện giao thông quen thuộc: Xe máy, xe đạp. xe ô tô, công nông...	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về PTGT đường bộ + Tìm hiểu về PTGT đường thủy + Tìm hiểu về PTGT đường hàng không - Hoạt động chơi: + Xem vi deo về các PTGT, video ngã tư đường phố + Trò chơi: Tìm những PTGT có cùng dấu hiệu	
9	24	- Trẻ biết phân loại các PTGT theo một hoặc hai dấu hiệu	- Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu.		
10	25	- Trẻ biết nhận xét một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi:	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng các PTGT quen thuộc	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về phương tiện giao thông, vẽ, xé, dán các PTGT, + Góc xây dựng: xây vườn hoa, xây ga ra ô tô, xây bến cảng, xây ngã tư đường phố + Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, bán hàng, bác sĩ...	
11	28	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình. + Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh, bác lái xe...) + Hát các bài hát chủ đề + Vẽ, xé, dán, nặn về các phương tiện giao thông đơn giản.	+ Cho trẻ đóng vai bắt chước hành động như chuẩn bị bữa ăn, cô giáo, bán hàng, bác sĩ khám bệnh...	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					
12	29	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh hỏi: " bao nhiêu", " là số	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6,7 và đếm theo khả năng	- Hoạt động học: Toán: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng	

		mấy"...		+ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng -Hoạt động chơi + Trò chơi: Về đúng số nhà, nhảy ô số (EM50)	
13	30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6,7 và đếm theo khả năng		+ Góc học tập: Gấp hạt tương ứng với số lượng. - Làm vở toán	
14	31	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6,7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn..	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6,7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn..		
15	35	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày ( biển số xe...)	- Hoạt động chơi ngoài trời: Đọc biển số xe...	
16	39	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Chép ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Hoạt động học: + Chắp ghép các hình, hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu + Trò chơi: Nhảy vào hình	
<b>c. Khám phá xã hội</b>					
17	49	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương	- Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa ngày hội 8/3 ngày phụ nữ việt nam, lễ hội hoa ban.	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện và cho trẻ xem video các hoạt động tổ chức trong ngày 8/3 + Trò chơi: Cắm hoa	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>					
18	51	- Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp, VD: "Cháu hãy lấy hình tròn màu nâu gắn làm bánh xe nào?"	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu: Lấy hình chữ nhật xếp đầu xe, hình vuông xếp thùng xe, hình tròn xếp làm bánh xe...	- Làm quen tiếng anh chiều thứ 2, thứ 4 - Hoạt động chơi: + Xếp hình các PTGT, ngã tư đường phố	

19	54	- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	- Làm quen tiếng anh chiều thứ 2, thứ 4 - Hoạt động học: + Thơ: Quà 8/3, xe cần cầu, thuyền giấy, con đường của bé.
20	57	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện trẻ kể về các tình tiết trẻ tham gia giao thông: Sáng nay ai đưa con đi học? Bằng PTGT gì? Để đảm bảo ATGT con đã làm gì? Khi đi trên đường con thấy những gì? + Nghe giải câu đố về Các PTGT
21	58	- Trẻ đọc thuộc bài thơ quà 8/3, Xe cần cầu, thuyền giấy, con đường của bé. Đồng dao: Đi cầu đi quán, về giao thông	- Đọc thơ, đồng dao phù hợp với độ tuổi và địa phương của trẻ: Thơ ” Quà 8/3, xe cần cầu, thuyền giấy, con đường của bé., Đồng dao: Đi cầu đi quán, về giao thông	+ Đồng dao: Đi cầu đi quán + Về giao thông + kể truyền theo tranh về các PTGT + Trò chuyện và quan sát các ký hiệu biển báo giao thông, nhà vệ sinh...
22	63	- Trẻ biết chọn sách để xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn, bảo vệ sách, cất gọn sách đúng nơi quy định	+ Nói tên các biển báo giao thông + Xếp chữ cái bằng hạt + Làm vở chữ cái + Góc học tập: làm album các PTGT, Xem sách truyện, tranh ảnh, biển báo về PTGT.
23	65	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo tranh minh họa	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	-Hoạt động ngủ + Nghe kể chuyện: Kiến con đi ô tô
24	66	- Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống phù hợp với địa phương: Nhà vệ sinh, cấm lửa,	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường tại địa phương (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi	

		nơi nguy hiểm...	nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ, biển giảm tốc độ...)	
25	67	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "Viết ": Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng, tập tô đồ và nhận dạng 1 số chữ cái (i,t,c)	- Nhận dạng 1 số chữ cái i,t,c - Tập tô, tập đồ các nét chữ i,t,c.	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội:</b>				
26	77	- Trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông...	- Một số quy định nơi công cộng (đi bên phải lề đường...)	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ về các quy định khi tham gia giao thông + Chọn hành vi đúng sai khi tham gia giao thông
27	78	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương	- Hoạt động lao động: + Bé làm trực nhật, sắp xếp và lau dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.
28	83	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Có ý thức bảo vệ môi trường, cảnh giác với các hiện tượng thiên nhiên có thể xảy ra.	+ Bỏ rác vào thùng rác - Hoạt động chơi: + Góc thiên nhiên: lau lá cây, chăm sóc cây...
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
29	87	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát bản nhạc.	- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Hoạt động học: + Nghe hát: Bông hoa mừng cô, Những con đường em yêu, Bạn ơi có biết. + Nghe hát dân ca: Ngồi tựa mạn thuyền, Lý hoài nam...
30	89	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của bài hát:	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm đúng với vùng miền: Ngày vui 8/3, Đèn đỏ, đèn	- Hoạt động học: Dạy hát: + Em đi chơi thuyền Vận động: + Ngày vui 8/3 + Đèn đỏ đèn xanh

		Ngày vui 8/3, Đèn đỏ, đèn xanh, Em đi chơi thuyền .	xanh, Em đi chơi thuyền ...	- Hoạt động chơi + Biểu diễn âm nhạc + Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát, Hãy làm theo hiệu lệnh, Nghe dân ca đoán tên bài hát -Hoạt động ngủ + Nghe nhạc không lời,	
31	90	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức( Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa): Đèn đỏ, đèn xanh; Ngày vui 8/3 với các hình thức	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Đèn đỏ, đèn xanh; Ngày vui 8/3 - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc của dân tộc gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.		
32	91	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	- Hoạt động học: Tạo hình: + Nặn quà tặng bà tặng mẹ( ĐT) + Tạo hình: Thiết kế xe chở hàng(EDP) + Vẽ theo ý thích - Hoạt động chơi: + Làm phương tiện giao thông từ chai nhựa, Gấp PTGT từ giấy, Xé dán PTGT, Vẽ trên cát, Làm khinh khí cầu (EDP) + Góc tạo hình: Làm tranh các PTGT bằng rom rạ, hạt gạo, lá cây, ống hút... + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây..... + Nhận xét sản phẩm	
33	92	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục		
34	93	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt dán theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục		
35	94	- Trẻ biết làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Sử dụng các kỹ năng làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		

36	96	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	
37	98	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	
38	99	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	

**Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 38**

**\*. Chuẩn bị**

- Suu tầm đồ dùng đồ chơi các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không.....
- Tranh ảnh về một số loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt
- Sách báo, thơ, truyện một số phương tiện giao thông.....
- Giấy, bút, hồ dán, kéo, Ablum
- Các loại sách báo, tạp chí cũ, rơm rạ, hạt gạo, lá cây, ống hút, chai nhựa...
- Nhạc bài hát về chủ đề phương tiện giao thông, về ngày 8/3
- Lô tô các loại phương tiện giao thông
- Bộ đồ chơi xây dựng, gia đình, bán hàng các phương tiện giao thông,

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Quàng Thị Phúc