

Số : 153/KH-MNTC

Thanh Chăn, ngày 19 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

4. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2018 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Thông tư 19/2018/TT- BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non; Thông tư 19/2018/TT- BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học trước; Năm học 2022-2023 nhà trường đã bám sát và cuối năm học đã khắc phục được 3/3 điểm yếu

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường; Tiếp tục rà soát các tiêu chí theo thông tư để xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ II, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 vào tháng 12 năm 2024.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Hiện trạng: Đang bố trí nhân viên bảo vệ, và nhân viên y tế tham gia hỗ trợ nấu ăn. Kết quả cần đạt: Đủ số lượng nhân viên nấu ăn theo quy định Đạt: Mức 3	- Duy trì số lượng nhân viên hiện có. - Phân công nhiệm vụ phù hợp với trình độ đào tạo và năng lực làm việc của mỗi nhân viên. - Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho nhân viên y tế, nhân viên kế toán, nhân viên nấu ăn. - Tham mưu với UBND xã, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh vận động các bậc phụ huynh ủng hộ kinh phí để hợp đồng thêm nhân viên nấu ăn.	- CBQL GVVV. - UBND xã; các bậc phụ huynh.	Tháng 9 năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo.	2.000đ/ngày/trẻ		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Hiện trạng: Sân chơi của trẻ xuống cấp chưa được lát gạch	- Rà soát thiết bị, đồ dùng, đồ chơi và có kế hoạch tu sửa. - Xin cấp bổ sung, đồ chơi	CBQL GVVV	Tháng 6/2024	800.000đ	Các cấp lãnh đạo	

		<p>nên ảnh hưởng đến hoạt động của trẻ.</p> <p>Kết quả cần đạt: Nát gạch nâng cấp sân chơi cho trẻ.</p> <p>Đạt: mức 3</p>	<p>ngoài danh mục cho trẻ sử dụng, tu sửa cơ sở vật chất.</p> <p>- Huy động các nguồn vận động tài trợ để bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, nâng cấp nát nền sân chơi cho trẻ chơi.</p>					
	Tiêu chí 3.2	<p>Hiện trạng: Phần mềm kidsmart cho trẻ làm quen với tin học chưa được nâng cấp.</p> <p>Thiếu 01 phòng thư viện cho trẻ</p> <p>Kết quả cần đạt: nâng cấp thiết bị phần mềm.</p> <p>Bố trí phòng thư viện</p>	<p>- Bảo quản, sử dụng có hiệu quả các phòng, lớp học, đồ dùng, đồ chơi hiện có.</p> <p>- Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản các trang thiết bị, đồ dùng, tại các phòng, có kế hoạch bổ sung trang thiết bị cần thiết cho các khối phòng đa chức năng của nhà trường.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch và đề ra những giải pháp cụ thể để huy động các nguồn lực trên địa bàn xã, tranh thủ các nguồn tài trợ, các tổ chức cá nhân tu sửa cơ sở vật chất ở trung tâm và các điểm trường</p> <p>- Tham mưu với cấp trên bổ sung trang</p>	CBQL GVNV	Từ tháng 12/2023 đến tháng 5/2024.	100.000	Phòng GD&ĐT Huyện Điện Biên	

			thiết bị cần thiết hiện đại cho các khối phòng phục vụ học tập của nhà trường. - Bố trí sắp xếp lại các phòng làm phòng thư viện cho trẻ hoạt động				
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.4	Hiện trạng: Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần trước và sau Tết, một số ngày mưa và thời tiết mùa, dịch bệnh chưa cao. Yêu cầu cần đạt: Trẻ 5 tuổi chuyên cần đạt 95%, trẻ dưới 5 tuổi đạt 90 % trở lên. Đạt: Mức 3	- Duy trì tỷ lệ chuyên cần của trẻ ở các thời điểm trước và sau tết nguyên đán, khi nhiệt độ hạ xuống thấp, thời điểm xảy ra dịch bệnh Covid- 19 và các dịch bệnh khác - Quan tâm đến những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với thực tế của nhóm lớp, nhận thức và điều kiện hoàn cảnh gia đình trẻ	CBGVNV	Từ tháng 9 năm 2023 đến tháng 5 năm 2024	Không	Các ban ngành trên địa bàn xã

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

