

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN TRẢI NGHIỆM

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhẹ nhàng, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định.</li> <li><b>* Nội dung:</b></li> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay</li> <li>- Bụng: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân: Bật tại chỗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* Mục tiêu</b></li> <li>- Trẻ thực hiện được bài thể dục cùng cô</li> <li>- Phát triển cơ tay, lưng, chân</li> <li>- Trẻ có ý thức tham gia tập luyện</li> <li><b>* Chuẩn bị:</b> Sân sạch sẽ</li> </ul>
Hoạt động trải nghiệm	100-120 phút	<p>Nội dung: Cô và trẻ trang trí tạo môi trường</p> <p><b>Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh trang trí tạo môi trường.</li> <li>- Mời nghệ nhân hát dân ca Thái, 1 số nhạc cụ dân tộc Thái: Đàn nhị (Xi xlo), tính tẩu, sáo...</li> <li>- Lá bánh, lát, bột, gạo, đỗ, khuôn bánh, giấy gói....</li> <li>- Giấy, hộp, chai, lọ...</li> <li>- Phách tre, ghè....</li> <li>- Thảm cỏ cho trẻ ngồi trải nghiệm</li> <li>- Bàn tròn...</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng, thoải mái.</li> </ul>	<p>Nội dung: Trải nghiệm làm bánh trung gù của dân tộc Thái</p> <p><b>Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số làn điệu dân ca của địa phương và nhạc cụ của dân tộc Thái</li> <li>+Trẻ được thực hành trải nghiệm làm bánh trung gù dưới sự giúp đỡ của cô giáo và phụ huynh, trẻ biết một loại đặc sản của địa phương trong ngày lễ tết... dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>+ Trẻ được trải nghiệm làm các sản phẩm từ vật liệu phế thải có sẵn tại địa phương.</li> <li>+ Trẻ tự tin thể hiện bản thân qua các tiết mục văn nghệ.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định... rèn sự khéo léo của đôi bàn tay...</li> <li>+ Phát huy trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo ở trẻ.</li> <li>- Trẻ yêu quý các làn điệu dân ca của địa phương, giữ gìn sản phẩm mình làm ra, đoàn kết với bạn.</li> </ul>
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ cùng cô chuẩn bị bàn ăn, cho trẻ đi rửa tay, lau mặt, sạch sẽ trước khi ăn, cà chua, thịt kho...) cho trẻ ngồi vào bàn ăn</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chuẩn bị thảm xốp, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ.</li> <li>- Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</li> </ul>	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, cô động viên khích lệ trẻ ăn hết</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</li> </ul>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm hoa nở trong nước</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc về về lời chúc tết</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cho trẻ chơi ở các góc chơi, xem tranh ảnh. Trò chuyện về ý nghĩa của ngày Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lễ phép chào cô, chào bố mẹ.</li> </ul>	

Thời gian thực hiện : 1 tuần từ ngày 13/01 đến 17 tháng 01 năm 2025

GV dạy Sáng: Lò Pánh

Chiều: Quảng Nga

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Cô trò chuyện về ngày tết, cho trẻ nghe nhạc thiếu nhi về chủ đề ngày tết vui vẻ. Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Điểm danh trẻ		
<b>*. Tổ chức hoạt động:</b> - <b>Khởi động:</b> Cho trẻ xếp hàng, đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ - <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô, mỗi động tác tập 3 – 4 lần - <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi TC con voi, con muỗi, cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 – 2 vòng rồi cho trẻ đi vệ sinh và vào lớp - <b>VĐTN:</b> Thứ 3,5 tập theo bài “sắp đến tết rồi”		
Nội dung: Trải nghiệm tìm hiểu làn điệu dân ca và nhạc cụ của dân tộc Thái	Nội dung: Trải nghiệm Stem/Steam sáng tạo làm sản phẩm ngày tết từ vật liệu tái chế, rau, củ quả, lá, hoa...	Nội dung: Liên hoan văn nghệ chào xuân
- Điểm danh trẻ		
<b>Tổ chức hoạt động</b> - Cô giới thiệu buổi trải nghiệm - Cho trẻ thực hành trải nghiệm: Nghe hát Thái, tìm hiểu các nhạc cụ dân tộc, sáng tạo các sản phẩm Steam, làm bánh gù, biểu diễn văn nghệ chào xuân... - Sau khi thực hành trải nghiệm cho trẻ rút ra kinh nghiệm cho bản thân + Qua tuần thực hành trải nghiệm các con đã học được điều gì + Cho trẻ nói về điều trẻ được biết qua hoạt động trải nghiệm + Cô gợi ý lại những điều trẻ chưa đề cập đến để trẻ suy nghĩ rút ra bài học cho bản thân + Cô giúp trẻ hệ thống lại kiến thức vừa chia sẻ + Cô cho trẻ vận dụng những điều trẻ quan sát được vào thực hành - Cho trẻ vận dụng kinh nghiệm vào trong cuộc sống hàng ngày		
khi ăn, ăn xong uống nước, lau mồm.		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ, cô cho trẻ nghe dân ca bài: Cò lả.		
xuất, ăn xong.		
- Hát các bài hát về tết và mùa xuân - Chơi ở các góc	- Bé làm đèn lồng trang trí tết - Chơi tự do ở các góc.	- Đọc các bài thơ về chủ đề mùa xuân - Chơi tự do ở các góc
Tết. Cô cho trẻ vệ sinh lấy đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về thay đổi khí hậu đến việc chuẩn bị trang phục của trẻ		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Lò Thị Pánh

