

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ CÁC BẠN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Lớp học của bé.

<i>Thứ Hoạt động</i>		<i>Thời gian</i>	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Cô vui vẻ đón trẻ tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, cho trẻ xem vi deo sê đồ chơi với bạn, không tranh giành đồ chơi, không cầu bạn. cô trao đổi	
Thể dục sáng		50 - 60'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng: Nghiêng người sang phải, sang trái - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được bài thể dục cùng cô - Phát triển cơ tay, lưng, chân - Trẻ có ý thức tham gia tập luyện * Chuẩn bị - Trẻ gọn gàng, sân tập sạch sẽ
Chơi – tập	Chơi tập có chủ định	30 - 40'	VẬN ĐỘNG: - Bò chui qua cổng TCVD: Bóng tròn to	PTKNXH: - Tên của cô giáo và các hoạt động trong lớp.
	Dạo chơi ngoài trời	35 - 40'	- Cho trẻ dạo chơi sân trường - TCVD: Trời tối trời sáng, Con thỏ; Bắt bướm, lộn cầu vòng; Các chú chim - Chơi theo ý thích: Chơi với dây, lá cây, sỏi, đồ chơi ngoài trời, vòng, chơi	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	35 - 40'	* Nội dung: 1. Góc thao tác vai: Bé em 2. Góc vận động: Thả vật qua ống 3. Góc hểdvd: Xâu vòng, xếp đường đi tới lóp	* Mục tiêu - Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp, có những đồ dùng gì ở góc chơi đó - Trẻ bước đầu hình thành kỹ năng chơi với các đồ chơi, biết tập nhập vai chơi - TCTV: Màu xanh, màu đỏ - Trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi
Ăn chính		50 - 60'	-Tổ chức giờ ăn cho trẻ: Cô rửa tay rửa mặt cho trẻ, cho trẻ kê ghế ngồi vào nước, uống sữa, trong khi ăn nhắc trẻ ăn gọn gàng. Dạy cho trẻ tập nói với bằng nước muối, uống nước, đi vệ sinh và nghỉ ngơi 30 phút rước khi đi ngủ	
Ngủ		14 0 -150	- Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ lấy gối của mình., cho trẻ vào giường đi ngủ, ngủ, trẻ được ngủ đủ giấc, ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng rồi cho	
Ăn phụ		20 - 30'	- Cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất	
Chơi tập		50 -60'	- Trò chơi mới: Bóng tròn to - Chơi tự do ở các góc	- LQKM: AN dạy hát bài “Đi nhà trẻ” - Chơi tự do ở các góc
Ăn chính		50 - 60'	- Tập cho trẻ đi vệ sinh cá nhân dưới sự giúp đỡ của cô. Tập cho trẻ ngồi	
Trả trẻ		50 - 60'	Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, cho trẻ chơi với các dụng cụ âm nhạc như:	

Thời gian thực hiện 3 Tuần, Từ ngày 06 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 13 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

GV dạy: Sáng : Hà Nhân

Chiều: Hà Nhân

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Các hoạt động của cô giáo trong lớp. Trò chuyện về đồ chơi bé thích cho trẻ chơi tc “bé thích”, nhắc nhở trẻ chia với phụ huynh về tình hình của trẻ. Khi Trẻ ổn định cô điểm danh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ xếp hàng, đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ - Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhạc bài hát "Vui đến trường", mỗi động tác tập 3 – 4 lần - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi TC: Chim bay cò bay, sau đó đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1 – 2 vòng rồi cho trẻ đi vệ sinh và vào lớp *.VĐTN: Thứ 3, 5 tập theo nhạc bài vui đến trường		
ÂM NHẠC: DH - Đi nhà trẻ NH - Vui đến trường	VĂN HỌC: Thơ: Bạn mới	HDVĐV: Xếp đường đi tới lớp
Sê; Dung dăng dung dè, Bóng tròn to; Tay đẹp, Chi chi chành chành với nước, bóng, ...		
* Chuẩn bị: - Búp bê, giường, gối, chăn - 5-6 quả bóng nhựa - Bộ râu vòng, khối gỗ	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cùng trẻ chơi TC “con thỏ”, giới thiệu các góc chơi, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho góc chơi, dẫn dắt trẻ về góc chơi mà trẻ thích. - Quá trình chơi: Cô chơi cùng trẻ ở các nhóm chơi, chú ý trẻ chưa biết cách thể hiện vai chơi để giúp đỡ trẻ, chơi cạnh bạn không tranh dành đồ dùng đồ chơi của bạn. - Nhận xét: Cô nhận xét nhóm chơi, cho trẻ về góc thao tác vai nhận xét trẻ chơi.	
bàn, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, mời cô mời bạn trước khi ăn. Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết TCTV: uống người lớn khi có nhu cầu ăn, uống. Trẻ nào chưa biết xúc cơm cô dạy trẻ, ăn xong cho trẻ lau miệng, xúc miệng		
cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe. Trong khi trẻ ngủ cô trông cho trẻ ngủ để đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi trẻ cất đồ dùng của mình		
- Trò chơi: Bé thích gì? - Chơi tự do ở các góc	- Ôn VĐ: Bò chui qua cổng - Chơi tự do ở các góc	- Chơi với chai nhựa - Nhận xét, nêu gương BN
vào bàn cầm thìa xúc ăn, cô động viên trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất.		
Xác xô, phách tre, trống.... khi bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp		

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Oanh

Hà Thị Nhân