

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN THÁNG 4

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần

Từ ngày 30 tháng 3 đến ngày 01 tháng 5 năm 2026

Tuần 1, Từ ngày 30 tháng 3 đến ngày 03 tháng 4 năm 2026

GV dạy sáng: Lù Xuyên

Chiều: Nguyễn Hà

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng(70-80phút).	Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép: Chào cô giáo,... Cô trao đổi với phụ huynh về hoạt động của trẻ ở lớp. Cô trò chuyện với trẻ về một số PTGT đường bộ. Trẻ chơi tự do ở các góc, chơi xong cho trẻ dọn đồ chơi, điểm danh.				
	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Còi ô tô - Tay: Ô tô lên dốc - Lườn: Ô tô rẽ sang 2 bên - Chân: Ô tô chạy nhanh <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được bài thể dục cùng cô - Phát triển cơ tay, lưng, chân - Trẻ có ý thức tham gia tập luyện <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọn gàng, xác xô <p>*. Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ xếp hàng, đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ - Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô, mỗi động tác tập 3 – 4 lần - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi TC: Chiếc đồng hồ, những chú gà con rồi cho trẻ đi vệ sinh và vào lớp. - VĐTN: Thứ 3,5 tập theo nhạc bài “Em tập lái ô tô” 				
Chơi tập có chủ đích (30-40p)	VẬN ĐỘNG: Tung bóng qua dây TCVĐ: Các chú chim sẻ	NHẬN BIẾT Xe đạp	VĂN HỌC Xe đạp	VẬN ĐỘNG: Tung bóng qua dây TCVĐ: Các chú chim sẻ	ÂM NHẠC: NDTT – VĐTN: Đoàn tàu nhỏ xíu NDKH – TC: Nghe tiếng gì?
Chơi ngoài trời (35-40p)	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi sân trường - TCVĐ: Thổi bong bóng; bóng tròn to, những chú gà con; kéo cưa lừa xẻ, chim và ô tô; con voi... - Chơi theo ý thích: Chơi với xích đu, bập bênh, sỏi đá, chơi với bóng..... 				

Chơi tập ở các khu vực chơi 35-40p)	<p>* Nội dung:</p> <p>1. Khu vực thao tác vai: Bé em</p> <p>2. Khu vực HDVĐV: tháo lắp vòng, luân hạt</p> <p>3. Khu vực vận động: Búa bi 3 tầng</p>	<p>* Mục tiêu khu vực chơi</p> <p>- Trẻ biết trong lớp có các khu vực chơi gì, có những đồ dùng gì ở khu vực chơi đó</p> <p>- Trẻ bước đầu hình thành KN chơi với các ĐC, biết tập nhập vai chơi,</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>	<p>* Đồ chơi học liệu</p> <p>- Búp bê</p> <p>- Bộ tháo lắp vòng, bộ luân hạt</p> <p>- Bộ búa bi 3 tầng</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Thoả thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài “Lái ô tô”, giới thiệu các khu vực chơi, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các khu vực chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, hướng trẻ về khu vực chơi mà trẻ thích chơi.</p> <p>- Quá trình chơi: Cô bao quát giúp đỡ trẻ, hướng dẫn trẻ tập nhập vai chơi; động viên trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi.</p> <p>- Nhận xét: Cô nhận xét từng khu vực chơi. Trẻ tập thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Cô rửa tay rửa mặt cho trẻ, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, mời cô mời bạn trước khi ăn. Cô giới thiệu món ăn.</p> <p>- Trong khi ăn nhắc trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất, ăn xong lau miệng, xúc miệng, uống nước, đi vệ sinh nghỉ ngơi 30 phút</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Cho trẻ vào giường đi ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô trông cho trẻ ngủ để đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi ngủ, trẻ được ngủ đủ giấc. Cho trẻ nghe nhạc không lời. Ngủ dậy cho trẻ cất dọn đồ dùng của mình.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, uống...</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (40- 50p)	<p>-TCM: Bắt chước âm thanh</p> <p>- Chơi tự do ở các khu vực chơi</p>	<p>- LQKTM: Xe đạp</p> <p>- Chơi tự do ở các khu vực chơi</p>	<p>- Rèn kỹ năng rửa tay</p> <p>- Chơi tự do ở các khu vực chơi</p>	<p>- Trò chơi: Bé làm tài xế</p> <p>- Chơi tự do ở các khu vực chơi</p>	<p>- Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán</p> <p>- Chơi tự do ở các khu vực chơi</p>
Ăn chính (50- 60p)	<p>Cô rửa tay rửa mặt cho trẻ, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn, nhắc trẻ lau miệng, xúc miệng bằng nước muối, uống nước, đi vệ sinh.</p>				
Trả trẻ (50-60p)	<p>Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, khi bố mẹ đón nhắc trẻ chào, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ</p>				

TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Nguyễn Thị Oanh



Lò Thị Xuyên

