

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VUI VẺ**  
 Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần ( Từ ngày 13/2/2026 – 27/3/2026)

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: RAU ĂN QUẢ**

Từ ngày 16 đến ngày 20 tháng 3 năm 2026

GV dạy sáng: Nguyễn Nga

Chiều: Lò Tien

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục buổi sáng(70-80phút).	Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép: Chào cô giáo,... Cô trao đổi với phụ huynh về hoạt động của trẻ ở lớp. Cô trò chuyện với trẻ về một số loại quả mà bé thích. Trẻ chơi tự do ở các góc, chơi xong trẻ về dọn đồ chơi, điễm danh.				
	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- Tay: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau</li> <li>- Lưng: Cúi người xuống thấp, đứng thẳng lên.</li> <li>- Chân: Co duỗi từng chân</li> </ul> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được bài thể dục cùng cô</li> <li>- Phát triển cơ tay, lưng, chân</li> <li>- Trẻ có ý thức tham gia tập luyện</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọn gàng, xác xô</li> </ul> <p><b>*. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ xếp hàng, đi thành vòng tròn, đi kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô, mỗi động tác tập 3 – 4 lần</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi TC: 5 ngón tay xinh, gieo hạt, rồi cho trẻ đi vệ sinh và vào lớp.</li> <li>-<b>VĐTN:</b> Thứ 3,5 tập theo nhạc bài “cây bắp cải”</li> </ul>				
Chơi tập có chủ đích (30-40p)	<p style="text-align: center;"><b>VẬN ĐỘNG:</b></p> Bật qua vạch kẻ . TCVD: Bật qua suối	<p style="text-align: center;"><b>NHẬN BIẾT</b></p> Quả cà chua, quả đu	<p style="text-align: center;"><b>ÂM NHẠC</b></p> NDDT - Dạy hát: Quả NDKH - TC: Ai đoán giỏi	<p style="text-align: center;"><b>VĂN HỌC</b></p> Thơ: Quả thị	<p style="text-align: center;"><b>HĐVĐV:</b></p> Di màu quả
Chơi ngoài trời (35-40p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo chơi sân trường</li> <li>- TCVD: Con bọ dừa, bóng nắng; gà trong vườn rau, lộn cầu vồng; luân tổ đé, con muỗi; lăn bóng, tay đẹp; những chú gà con</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với hạt gạo, súc gạo, bom bom, chơi với giấy, chơi với bóng....</li> </ul>				

Chơi tập ở các khu vui chơi (35-40p)	<p><b>* Nội dung:</b></p> <p>1. Góc HDVĐV: Xâu vòng lá, hoa, thả hạt hạt</p> <p>2. Góc nghệ thuật: Tô màu quả</p> <p>3. Góc vận động: Đóng cọc bàn gỗ, kéo dây xe.</p>	<p><b>* Mục tiêu góc chơi</b></p> <p>- Trẻ biết trong lớp có các góc chơi gì, có những đồ dùng gì ở góc chơi đó</p> <p>- Trẻ bước đầu hình thành KN chơi với các ĐC, biết tập nhập vai chơi,</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>	<p><b>* Đồ chơi học liệu</b></p> <p>- Dây xâu, lá, hoa xanh, đỏ, - Bút sáp, giấy, tranh hoa mai, hoa đào...</p> <p>- Hạt hạt, bộ thả hạt, ô tô</p> <p>- Giấy màu, giấy báo.</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài “ quả”, giới thiệu góc chơi, và góc chơi mới, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho góc chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích chơi.</p> <p>- Quá trình chơi: Cô bao quát giúp đỡ trẻ, hướng dẫn trẻ tập nhập vai chơi; động viên trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn đồ chơi.</p> <p>- Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tập chung ở góc chơi mới, trẻ tập thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Cô rửa tay rửa mặt cho trẻ, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn, nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, mời cô mời bạn trước khi ăn. Cô giới thiệu món ăn. TCTV: quả khế</p> <p>- Trong khi ăn nhắc trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất, ăn xong lau miệng, xúc miệng, uống nước, đi vệ sinh nghỉ ngơi 30 phút</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Cho trẻ vào giường đi ngủ. Trong khi trẻ ngủ cô trông cho trẻ ngủ để đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi ngủ, trẻ được ngủ đủ giấc. Cho trẻ nghe nhạc không lời “ Cây trúc xinh”. Ngủ dậy cho trẻ cất dọn đồ dùng của mình.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, uống...</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (40- 50p)	<p>-TCM: <i>Hái quả</i></p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>	<p>- Trải nghiệm về quả cam.</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>	<p>LQKTM: truyện: cây táo</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>	<p>Ôn VĐ: Bật qua vạch kẻ</p> <p>- Chơi tự do ở các góc chơi</p>	<p>Trò chuyện, cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh để trẻ nhận biết 1 số hành động nguy hiểm</p> <p>- Chơi tự do ở các góc chơi</p>
Ăn chính (50- 60p)	<p>Cô rửa tay rửa mặt cho trẻ, cho trẻ kê ghế ngồi vào bàn, nhắc trẻ lau miệng, xúc miệng bằng nước muối, uống nước, đi vệ sinh.</p>				
20-30p	<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>				
Trả trẻ (50-60p)	<p>Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi, khi bố mẹ đón nhắc trẻ chào, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ</p>				

**TỔ TRƯỞNG KÝ DUYỆT**



**Nguyễn Thị Oanh**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**



**Nguyễn Thị Nga**