

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định, cho trẻ giải thể vào góc chơi trẻ thích. * Nội dung: + Hô hấp: thổi bóng bay - Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang - Lung bụng lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Chân: Khuyu gối 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, hoa tay
Hoạt động học	30 – 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> KPXH: Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi của bé 	<ul style="list-style-type: none"> Thể dục: Bật liên tục vào vòng TC. Mèo đuổi chuột
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thứ 2: QS phòng y tế, Thứ 6: Cây Mít. - TCVD: Cáo và thỏ; Trời mưa, Luồn tổ dế; , Chó sói xấu tính, Kéo cưa lừa - Chơi theo ý thích. Đồ chơi ngoài chơi, chơi với nước, lá cây, phấn, Xếp chữ 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung: 1. Góc xây dựng: Xây vườn hoa trường học. 2. Góc phân vai: Bán hàng, gia đình. 3. Góc sách, truyện: Xem sách, truyện về trường mầm non, tìm chữ cái: O, Ô, Ồ trong thơ truyện, bài hát... 4. Góc Học tập: Làm vở toán 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của vai chơi gia đình, xây dựng... - Có kỹ năng bán hàng...trẻ nói được từ ‘ vườn hoa’ - Có ý thức trong khi chơi, chơi đoàn kết với bạn.
Ăn trưa	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, tổ chức vệ sinh rửa tay theo các bước. TVTV: Rửa Tay, xà phòng”. Cô giáo giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn 	
Ngủ trưa	140 – 150 P	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xóp, giải chiếu, xếp gối, cho 	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, ăn xong cô cùng trẻ cất bàn ghế. 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 – 80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Bịt mắt đá bóng - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do, Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. - Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 4 tháng 10/2024

Tuần 4: từ ngày 30/9 đến ngày 4 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Sáng: Trần Thùy

Chiều: Đinh Hảo

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ nghe hát về các bài hát về chủ đề trường mầm non; nghe giải câu đố. Điểm danh.</p>		
<p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường về đội hình 3 hàng dọc, - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p>		
<p>Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. NB số 6, số thứ tự trong phạm vi 6 (Đc Trà lên lớp)</p>	<p>Văn học: Truyện: Thỏ trắng biết lỗi</p>	<p>Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ</p>
<p>xê; Thỏ đổi chuông, con voi; Mèo và chim sẻ. cái bằng hạt, vẽ chữ trên sân trường.</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, nút nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Bộ đồ chơi: Bán hàng, gia đình. - Sách truyện bài hát về chủ đề trường mầm non - Vở toán, bút chì, sáp màu</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài: Vui đến trường, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ ở nhóm Bán hàng. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi xây dựng. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, hướng dẫn trẻ lau dọn, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	
<p>viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn.</p>		
<p>trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở nhạc không lời bài cò lả cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>		
<p>Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</p>		
<p>- Hoạt động phòng tin học. - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đồng dao: Con sáo về rừng - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- KTC: Thỏ trắng biết lỗi. - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan</p>
<p>Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>		

Chuyên môn (ký duyệt)

Giáo viên

Đinh Thị Hảo

