

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TUẦN TRẢI NGHIỆM:
TRẢI NGHIỆM MÙA XUÂN BIÊN GIỚI NĂM HỌC 2024-2025**

| Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|---------------------------------|--------------|--|---|
| Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng | 80 – 90 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhẹ nhàng, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định. | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> * Nội dung - Cho trẻ tập đồng diễn trên nền nhạc | <ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Trẻ biết tập cùng cô các động tác trên nền nhạc. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xác xô, phách tre |
| Hoạt động trải nghiệm | 100-120 phút | Nội dung: Cô và trẻ trang trí tạo môi trường | Nội dung: Trải nghiệm làm bánh trung gù và bánh khảo dân tộc Tây Nùng |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị: - Tranh ảnh trang trí tạo môi trường. - Mời nghệ nhân hát then, 1 số dụng cụ dân tộc: Đàn tính... - Lá bánh, lát, bột, gạo, đỗ, khuôn bánh, giấy gói.... - Giấy, hộp, chai, lọ... - Phách tre, ghề.... - Thảm cỏ cho trẻ ngồi trải nghiệm - Bàn tròn... - Trang phục trẻ gọn gàng, thoải mái. | <ul style="list-style-type: none"> Mục tiêu: - Trẻ biết được một số làn điệu dân ca của địa phương và nhạc cụ của dân tộc Tây Nùng +Trẻ được thực hành trải nghiệm làm bánh khảo, bánh trung gù một loại đặc sản của địa phương trong ngày lễ, tết.. + Trẻ được trải nghiệm làm các sản phẩm từ vật liệu phế thải có sẵn tại địa phương. + Trẻ tự tin thể hiện bản thân qua các tiết mục văn nghệ. - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định... rèn sự khéo léo của đôi bàn tay... + Phát huy trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo ở trẻ. - Trẻ yêu quý các làn điệu dân ca của địa phương, giữ gìn sản phẩm mình làm ra, đoàn kết với bạn. |
| Ăn trưa | 60 – 70’ | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô giới thiệu món ăn, nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn, mời cô, mời bạn trước | |
| Ngủ trưa | 140-150’ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chuẩn bị thảm xóp,giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ. - Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. | |
| Ăn phụ | 20 -30 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, cô động viên khích lệ trẻ ăn hết - Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế. | |
| Chơi, HĐ theo ý thích | 70 – 80 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ôn các chữ cái đã học - Làm quen với tiếng anh - Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none"> - Xếp các chữ cái, chữ số đã học bằng hạt - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày |
| Trả trẻ | 60 -70 phút | <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết để cơ thể khỏe mạnh. Cho trẻ chơi tự do ở các góc.... | |

Thời gian thực hiện : 1 tuần từ ngày 13/01 đến 17 tháng 01 năm 2025

GV dạy Sáng: Đinh Hảo

Chiều: Trần Thùy

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|--|---|---|
| Điểm danh trẻ | | |
| <p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 5 hàng dọc, chuyển thành 5 hàng ngang.</p> <p>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo nhạc</p> <p>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi với phách tre 1 -2 lần rồi nhẹ nhàng ra chơi.</p> | | |
| Nội dung: Trải nghiệm tìm hiểu làn điệu dân ca và nhạc cụ của dân tộc Tây Nùng | Nội dung: Trải nghiệm Stem/Steam sáng tạo làm sản phẩm ngày tết từ vật liệu tái chế, rau củ quả, lá, hoa | Nội dung: Liên hoan văn nghệ chào xuân |
| - Điểm danh trẻ | | |
| Tổ chức hoạt động <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu buổi trải nghiệm- Cho trẻ thực hành trải nghiệm: Nghe hát Then, tìm hiểu các dụng cụ dân tộc, sáng tạo các sản phẩm Steam, làm bánh gù, bánh khảo, biểu diễn văn nghệ chào xuân...- Sau khi thực hành trải nghiệm cho trẻ rút ra kinh nghiệm cho bản thân+ Qua tuần thực hành trải nghiệm các con đã học được điều gì+ Cho trẻ nói về điều trẻ được biết qua hoạt động trải nghiệm+ Cô gợi ý lại những điều trẻ chưa đề cập đến để trẻ suy nghĩ rút ra bài học cho bản thân+ Cô giúp trẻ hệ thống lại kiến thức vừa chia sẻ+ Cô cho trẻ vận dụng những điều trẻ quan sát được vào thực hành- Cho trẻ vận dụng kinh nghiệm vào trong cuộc sống hàng ngày | | |
| khi ăn, ăn xong uống nước, lau mồm. | | |
| giáo viên có mặt trong giờ ngủ, cô cho trẻ nghe dân ca bài: Mùa xuân | | |
| xuất, ăn song. | | |
| <ul style="list-style-type: none">- Làm quen với tiếng anh- Chơi tự do ở các góc- Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng tin học- Chơi tự do ở các góc.- Nêu gương cuối ngày | <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng âm nhạc.- Chơi tự do ở các góc- Bình phiếu bé ngoan |
| Bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn uống của trẻ trong ngày... nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. | | |

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TT: Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hảo