

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Thế giới động vật
Chủ đề nhánh: Động vật trong gia đình

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 –90 phút	- Cô ân cần đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, bố mẹ, cất đồ dùng vào nơi qui định... cho trẻ giải thể vào góc chơi trẻ thích.	
		* Nội dung - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sang ngang - Bụng lườn: Cúi người về trước, ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nâng cao chân, gập gối.	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, vòng thể dục
Hoạt động học	30 –40 phút	PTNN: Văn học: Thơ mèo đi câu cá	Thể dục: Trèo lên xuống 7 giống thang TC: Đua ngựa
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QSCMĐ: QS con gà; QS con mèo - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Tiếng con gì kêu; Con thỏ – Người chăn nuôi giỏi; - Chơi theo ý thích: Phấn, hạt hạt , tranh lá, đan tết, đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	* Nội dung: 1. Góc xây dựng: Xây trang trại chăn nuôi. 2. Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ thú y..... 3. Góc tạo hình: Vẽ, nặn một số con vật nuôi trong gia đình. 4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây...	* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi, biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác, đoàn kết khi chơi..
Ăn trưa	60 –70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình - Cô trò chuyện cùng trẻ về 4 nhóm thực phẩm.	
Ngủ trưa	140 - 150'	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xóp,giải chiếu, xếp gối, - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.	
Ăn phụ	20 –30 phút	- Trẻ ngủ dậy, cho trẻ cất gối, chiếu vào đúng nơi quy định, cho trẻ đi vệ sinh, - Cô hướng dẫn trẻ lau bàn, cùng trẻ cất bàn ghế.	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 –80 phút	- Làm quen tiếng anh - Đồng dao: Con gà cục tác lá chanh - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Chuyển trứng - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 –70 phút	- Cho trẻ xem tranh ảnh, video về việc ăn uống đủ chất và nhận biết ăn uống liên quan đến dịch bệnh.	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 16 tháng 12/2024 đến ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tuần 1 : Từ ngày 16/12 đến 20 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lò Thị Thắm

Chiều: Lò Thị Cương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cô trò chuyện với trẻ về con vật sống trong gia đình. Trẻ chơi tự do ở các góc. - Điểm danh trẻ</p>		
<p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 5 hàng dọc, chuyển thành 5 hàng ngang. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Con thỏ 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: Gà trống, mèo con và cún con.</p>		
Toán Tách gộp trong phạm vi 8	Tạo hình: Vẽ con gà (ĐT)	Âm nhạc: NDTT: DVĐ: Thương con mèo NDKH: NH: Chú mèo con TCÂN: Nghe tiếng hát tim đồ
Kéo co – Gieo hạt; bịt mắt bắt dê – lá và gió; Cáo và thỏ - Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu.		
* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nút nhựa, cây xanh, con vật nuôi trong gia đình, thảm cỏ, rau, cây hoa - Đồ dùng, đồ chơi: Gia đình, bác sỹ thú y. - Bút màu, giấy A4, đất nặn, bảng con, khăn lau tay - Bình tưới nước, khăn lau...	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát, gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi tạo hình, trẻ nhận xét, cô nhận xét, cho trẻ thu dọn sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi	
- Cô giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm...		
Ngủ, giáo viên có mặt trong giờ ngủ kể cho trẻ nghe chuyện: Cáo, thỏ và gà trống. Ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi: Những chú gà con...cất gối đúng nơi quy định.		
Ngồi vào bàn ăn phụ, trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết suất		
- Làm quen tiếng anh - KTM: Vẽ con gà - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Kỹ năng đi tất - Nêu gương cuối ngày	- Làm những con vật từ những vật liệu khác nhau. (EDP) - Hoạt động phòng tin học - Bình phiếu bé ngoan
- Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về. Nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân cô trao đổi với phụ huynh về cách ăn mặc của trẻ.		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Thùy

Lò Thị Cương