

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cơ Thể kỳ diệu của bé

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định, cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích. * Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay - Lưng bụng lườn: + Cúi người về phía trước - Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô. Hoa tay
Hoạt động học	30-40 phút	Văn học: Thơ: Cái lưỡi	Thể dục: Bò dích dắc qua 7 điểm Trò chơi: Chuyển bóng
Chơi ngoài trời	30-40 phút	- QSCMD: Thứ 2: Cây mít, Thứ 4: cây ban, - TCVD: Cáo và thỏ, Bắt bướm; Tập tầm vông, bàn tay bàn chân; - Chơi theo ý thích: Làm tranh chủ đề bằng các hạt hạt, đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: 1. Góc xây dựng: Xây khu vui chơi 2. Góc NT: Xếp bạn trai bạn gái bằng hạt hạt theo đường viền 3. Góc phân vai: Cửa hàng bán trang phục, gia đình, bác sĩ 4. Góc HT: Làm vở toán	* Mục tiêu: - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của vai chơi gia đình, bác sỹ, bán hàng - Có kỹ năng làm đồ chơi, bán hàng. - Có ý thức trong khi chơi, chơi đoàn kết với bạn.
Ăn trưa	60-70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn. Kê bàn ghế, xếp bát, cất bát... sau khi ăn - Cô giáo giới thiệu món ăn TCTV: ‘Thịt bò, canh hến’ cô động viên trẻ ăn	
Ngủ trưa	140 - 150’	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối,	
Ăn phụ	20-30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ cô giới thiệu món ăn TCTV “chè ăn song cô cùng trẻ cất bàn ghế.	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	- Cho trẻ làm quen với tiếng anh - Đồng dao: Nhớ ơn - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Thi đi nhanh - Chơi tự do ở các góc. - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân, cho trẻ sao chép chữ cái tên mình, chơi ở các góc . Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 06/10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025
 Tuần 2: Từ ngày 13/10 đến 17 tháng 10 năm 2025
 GV dạy: Sáng: Lò Thị Cương Chiều: Đào Thị Xuyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô trò chuyện về lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh, thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. Điểm danh trẻ		
- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc, - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi con thỏ, Trời nắng trời mưa 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Nào chúng ta cùng tập thể dục.		
Toán: Tách gộp trong phạm vi 6	LQCV: Tập tô: a, ă, â	Âm nhạc: - NDTT:DH: Em thêm một tuổi - NDKH:NH: Ngày mùa vui TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
Cướp cờ; Ném vòng cổ chai; Thi đi nhanh; Năm ngón tay xinh, Mèo và chim sẻ. trời, bóng, vòng...		
* Chuẩn bị: - Gạch nhựa, cây xanh, thảm cỏ, cây hoa. - Khung tranh bạn trai, bạn gái, hột hạt, keo. - Bộ đồ chơi gia đình, bác sỹ, bán hàng - vở bài tập toán, bút màu, bút chì.	* Tổ chức hoạt động: - Trước khi vào buổi chơi, cho trẻ giải ký hiệu vào góc chơi mà trẻ thích. - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường mầm non, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã giải thẻ, tự phân vai chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi: Cô bao quát, gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, thể hiện vai chơi, giúp đỡ trẻ kịp thời... - Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi nghệ thuật cho trẻ nhận xét sau đó cô nhận xét. Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	
hết xuất, trong khi ăn không, trong khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn.		
Cho trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ. Trẻ giữ trật tự khi ngủ, ngủ ngon giấc Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Hướng dẫn trẻ lau, bàn ghế.		
- Cho trẻ làm quen với tiếng anh - Thực hành: Giới thiệu về vị trí của trẻ trong gia đình. - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Kỹ năng: Pha nước chanh - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan
Bố mẹ đến đón, cho trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân.		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Cương

