

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 23/3/2026 – 17/04/2026)

**Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên(T2) (Tuần 30: Từ ngày 6/4 –10/04/2026)**

GV dạy: Sáng: Lò Thị Cương

Chiều: Đào Thị Xuyên

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cô trò chuyện cùng trẻ học tập theo lời Bác, tiết kiệm điện, nước. - Cho trẻ xem hình ảnh, trò chuyện về lợi ích của trang phục khi thời tiết thay đổi. Điềm danh				
	<p><b>* Nội dung</b></p> - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: Tay đưa ra trước lên cao - Lung bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nâng cao chân gập gối <p><b>* Mục tiêu:</b></p> - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, vòng <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc 3,5 bài: Năng sớm.				
Hoạt động học (30-40p)	<b>Tạo hình:</b> Xé, dán mây mưa(ĐT)	<b>Thể dục:</b> Bật xa 40-50cm. Chạy chậm 120m	<b>LQCC:</b> g,y	<b>Văn học:</b> Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	<b>Âm nhạc</b> NĐTT: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Mùa hè NDKH: NH Mưa rơi TC. Khiêu vũ với bóng
Hoạt động chơi ngoài trời (30 - 40p)	- <b>QSCMD:</b> Trời mưa; Cây hoa giấy. - <b>TCVD:</b> Cỏ thấp cây cao, Máy bay; Ném bóng vào rổ; Nhảy qua vũng nước, Đàn gà con; Ôtô và chim sẻ. - <b>Chơi theo ý thích:</b> cát, lá, hạt hạt, đồ chơi với bóng, boong, đồ chơi với nước, đồ chơi ngoài trời				
Chơi, hoạt động ở các góc	<b>* Nội dung:</b> - Góc xây dựng: Xây công viên nước.	<b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi	<b>* Đồ chơi học liệu:</b> * Đồ chơi học liệu:	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với, cho trẻ nói tên góc chơi,nhóm chơi. Cho trẻ về góc chơi giải thể, tự phân	

(40-50p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng</li> <li>- Góc NT: Sáng tạo ra âm thanh, múa, hát các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</li> </ul>	<p>Biết về góc chơi đã gài thẻ. Biết liên kết các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc bán hàng, xây dựng,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khôi gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ.</li> <li>- Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng.</li> <li>- Phách tre, xúc xô...</li> <li>- Khăn lau, bình tưới...</li> </ul>	<p>vai chơi, lấy bày đồ chơi và bắt đầu chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quá trình chơi: Trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc gia đình. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm nghệ thuật, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn, sắp xếp đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</li> </ul>	
Ăn trưa (60-70p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, vệ sinh trước khi ăn...Khi ăn cô nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, Khi ho, hắt hơi phải lấy tay che miệng... nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn xong uống nước, lau mồm.</li> </ul>				
Ngủ trưa (140-150p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng cho trẻ ngủ. Cô cho trẻ nghe nhạc không lời ...Giáo viên có mặt trong giờ ngủ đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</li> </ul>				
Ăn phụ (20-30p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Cô cùng trẻ lau bàn, cất bàn ghế</li> </ul>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen tiếng anh</li> <li>- Thí nghiệm: Cầu vồng trong nước (5E)</li> </ul>	<p>TCM: Đếm tiếp ( T6 – TT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do ở các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen tiếng anh</li> <li>- Cho trẻ nhận biết, gọi tên các thứ trong tuần... hôm qua, hôm nay, ngày mai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động phòng thư viện</li> <li>- Chơi với lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động phòng âm nhạc</li> <li>- Chơi với giấy</li> </ul>
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ(60-70p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về một số hiện tượng tự nhiên, sự khác nhau giữa ngày và đêm; trò chuyện cho trẻ nhận biết trường hợp khẩn cấp... cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> <li>- Bố mẹ đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về vệ sinh phòng chống dịch bệnh khi thời tiết giao mùa cho trẻ, trẻ chào cô, chào bạn ra về.</li> </ul>				

TỔ TRƯỞNG (KÝ DUYỆT)

Trần Thị Thùy

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Lò Thị Cương

