

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3**

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 23/2/2026 – 20/03/2026)

**Chủ đề nhánh: Bé đi đường an toàn (Tuần 27: Từ ngày 16/3 – 20/03/2026)**

GV dạy: Sáng: Đinh Hảo

Chiều: Trần Thủy

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo vui vẻ đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo và cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ xem vi deo về các loại phương tiện giao thông</li> <li>- Trò chuyện xem tranh ảnh về một số PTGT đường thủy; Điểm danh</li> </ul>				
	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp quay cổ tay</li> <li>- Lưng bụng: Cúi về trước, ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái</li> <li>- Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang.</li> </ul> <p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyên đội hình, biết tập các động tác theo cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân.</li> <li>- Trẻ hứng thú trong khi tập</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</li> </ul> <p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 4 hàng dọc</li> <li>- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng PTGT 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.</li> <li>- Tập thể dục theo nhạc: Thứ 3,5 bài em đi qua ngã tư đường phố</li> </ul>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>DD&amp;SK</b> Tìm hiểu luật giao thông đường bộ	<b>Văn học:</b> Truyện: Qua đường	<b>Toán</b> Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau	<b>LQCC:</b> Làm quen chữ cái P,Q	<b>Âm nhạc</b> Biểu diễn văn nghệ
Hoạt động chơi ngoài trời (30 - 40p)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>QSCMĐ:</b> Yên xe máy; Bánh xe máy</li> <li>- <b>TCVD:</b> Chi chi chành – Ô tô và chim sè; Cò bắt ếch – Cáo ơi ngủ à, Máy bay; Cáo và thỏ- trồng cây, có bao nhiêu phương tiện – Bắt bướm</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích :</b> Chơi với các đồ chơi ngoài trời, với bóng, lá cây, vòng, tìm PTGT cùng nhóm - sỏi, cát, đồ chơi ném bóng....</li> </ul>				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây bên xe</li> <li>- Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng bán các phương tiện</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>. Biết liên kết các góc chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện</li> </ul>	<p><b>* Đồ chơi học liệu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ, các loại phương tiện gt</li> </ul>	<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi gài thẻ, tự phân vai chơi và bắt đầu chơi.</li> <li>- Quá trình chơi: Cô bao quát</li> </ul>	

	<p>giao thông.</p> <p>- Góc NT: Biểu diễn, múa hát các bài hát về chủ đề, tô màu PTGT.</p> <p>- Góc học tập: Xem sách truyện trong chủ đề; Làm vở toán.</p>	<p>vai chơi, chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật,... Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p> <p>Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Bộ đồ chơi: Bán hàng. Bác sỹ, PTGT tự tạo</p> <p>- Xác xô, phách trẻ, trống, mõ, tranh về PTGT, bút sáp màu...</p> <p>- Sách truyện về chủ đề, vở toán, bút sáp màu, bút chì...</p>	<p>trẻ chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng trẻ nhật xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, trẻ rửa tay theo đúng quy trình</p> <p>- Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất, trong khi ăn không nói chuyện, Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm.</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>- Cô chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ.</p> <p>- Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.</p> <p>- Giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở nhạc không lời ru con cho trẻ nghe</p> <p>- Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>- Đọc đồng dao: Éch dưới ao</p> <p>- Làm quen tiếng anh</p>	<p>- TCM: Chọn đúng PTGT theo tín hiệu. (Đ/c Trà lên lớp)</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>	<p>- Lắp ráp PTGT bé thích</p> <p>- Làm quen tiếng anh</p>	<p>- Hoạt động phòng tin học</p> <p>- Nhận biết ý nghĩa của các con số, biển số xe.</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Chơi tự do ở các góc.</p>
<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>					
<p>Trả trẻ (60-70p)</p>	<p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về việc bé làm và không làm khi tham gia giao thông, cho trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>- Phụ huynh đến đón cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết thay đổi cần phải chuẩn bị trang phục phù hợp... Trẻ chào cô, chào các bạn ra về.</p>				

TỔ TRƯỞNG (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hảo





