

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3**

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 23/2/2026 – 20/03/2026)  
**Chủ đề nhánh: Ngày hội 8/3 (Tuần 25: Từ ngày 02/3 – 6/03/2026)**  
 GV dạy: Sáng: Đinh Hảo Chiều: Trần Thuỳ

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về lợi ích của trang phục khi thời tiết thay đổi; Xem video hoạt động ngày 8/3; cho trẻ chơi tự do theo ý thích, điểm danh.				
	* <b>Nội dung</b> - Hô hấp: Còi tàu - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp quay cổ tay - Lưng bụng: Cúi về trước, ngửa người ra sau kết hợp tay đưa lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Nâng cao chân gập gối * <b>Mục tiêu:</b> - Trẻ biết chuyên đội hình, biết tập các động tác theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * <b>Chuẩn bị:</b> - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. * <b>Tổ chức hoạt động:</b> - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 4 hàng dọc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi tín hiệu 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: thứ 3,5 bài em đi qua ngã tư đường phố				
Hoạt động học (30-40p)	<b>KPXH</b> Trò chuyện ngày 8/3	<b>Thể dục</b> Nhảy lò cò 5m. Tc. Ném bóng vào rổ	<b>Tạo hình</b> Thiết kế thiệp tặng bà, tặng mẹ (EDP)	<b>LQVT:</b> Tách gộp trong phạm vi 9	<b>ÂN: NDDT:</b> DVĐ: Bông hoa mừng cô. NDKH: NH: Cô nuôi dạy trẻ. TC: Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi ngoài trời (30 - 40p)	- <b>QSCMĐ:</b> Cây hoa hồng; Cây ban. - <b>TCVĐ:</b> Trồng cây, bắt chước tiếng kêu PTGT; Mèo đuổi chuột, con thỏ; Ô tô và chim sẻ - năm ngón tay xinh ; Chạy tiếp cờ – Cây cao cỏ thấp; Bắt vịt trên cạn - <b>Chơi theo ý thích:</b> Vòng, phấn, cát sỏi ,lá cây, vẽ chữ cái bằng phấn, đồ chơi ngoài trời...				
Chơi, hoạt động ở các góc	* <b>Nội dung:</b> - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng. - Góc NT: Vẽ	* <b>Mục tiêu:</b> - Trẻ biết các góc chơi, nhận vai chơi . Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ	* <b>Đồ chơi học liệu:</b> - Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa. - Bộ đồ chơi:	* <b>Tổ chức hoạt động:</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cùng trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi gài thẻ, tự phân vai chơi và bắt đầu chơi.	

(40-50p)	<p>hoa, làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ... ngày 8/3</p> <p>- Góc học tập: xếp chữ, xếp hoa bằng hạt hạt.</p>	<p>năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng... Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p> <p>Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dụng đồ chơi.</p>	<p>Bán hàng. Bác sỹ.</p> <p>- Keo, sáp màu, giấy màu, giấy A4.....</p> <p>- Hạt hạt...</p>	<p>- Quá trình chơi: Cô bao quát các góc chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn đồ</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, trẻ rửa tay theo đúng quy trình</p> <p>- Cô giáo giới thiệu món ăn, cô động viên trẻ ăn hết xuất</p> <p>- Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm. Sắp xếp lau dọn bàn, ghế, thu khăn lau tay</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Cô chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ.</p> <p>- Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa. Giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, Nghe kể truyện vì sao thỏ cụt đuôi</p> <p>- Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- Đồng dao: Con gà cục tác cục te - Làm quen tiếng anh</p>	<p>- TCM: Chồng nụ chồng hoa (Đ/c Trà lên lớp) - Chơi tự do ở các góc</p>	<p>- LQKTM: Tách gộp trong phạm vi 9 - Làm quen tiếng anh</p>	<p>- Hoạt động phòng tin học - Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ bằng các nguyên vật liệu khác nhau</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện - Chơi tự do ở các góc</p>
	<p>Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần</p>				
Trả trẻ (60-70p)	<p>- Cô trò chuyện giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của bản thân với người thân trong ngày 8/3. Chơi trò chơi trẻ thích.</p> <p>- Bố mẹ đến đón, cô cho trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân, trẻ chào cô, chào các bạn ra về.</p>				

TỔ TRƯỞNG (KÝ DUYỆT)

Trần Thị Thùy

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Hào





