

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Tôi là ai

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80-90 phút	<p>- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào đúng thích và đặc điểm khác nhau của mình so với các bạn, biết vị trí của trẻ trong</p> <p>* Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay. - Lưng bụng lườn: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang,</p>	<p>* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyên đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập</p> <p>* Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, vòng</p>
Hoạt động học	30-40 phút	KPKH: Khám phá đôi bàn tay (5E)	Thể dục: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội tui cát. TC. Chạy tiếp cờ
Chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- QSCMĐ: Thứ 2: Cây bơ ; Thứ 5: Cây bưởi . - TCVD: Bóng bay, Cáo ơi ngủ à; Trời mưa, Tìm bạn; Chạy tiếp sức. - Chơi theo ý thích. Bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời, lá cây, Xếp chữ cái: a a, ă, â,</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung: 1. Góc xây dựng: Xây nhà búp bê 2. Góc NT: Vẽ bạn trai, bạn gái, Vẽ trang phục của bé, 3. Góc phân vai: Bán hàng, gia đình nấu ăn, bác sĩ 4. Góc thiên nhiên: Trồng và chăm sóc cây</p>	<p>* Mục tiêu: - Trẻ biết về góc chơi, biết nhận vai chơi, biết tái tạo 1 vài hành động đặc trưng của vai chơi bán hàng, gia đình - Có kỹ năng làm bác sĩ, gia đình liên kết các nhóm chơi. - Chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>
Ăn trưa	60-70 phút	<p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, rửa tay, rửa mặt. - Cô giáo giới thiệu món ăn, nhắc trẻ ‘ mời cô, mời bạn’ cô động viên trẻ ăn</p>	
Ngủ trưa	140 – 150’	<p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối,</p>	
Ăn phụ	20-30 phút	<p>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ, ăn song cô cùng trẻ cất bàn ghế.</p>	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80 phút	<p>- Cho trẻ làm quen với tiếng anh -LQKTM: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội tui cát. TC. - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Đếm các bộ phận trên cơ thể - Đồng dao: cái bóng là cái bóng bang - Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70 phút	<p>- Cho trẻ xem vi deo về 1 số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn....chơi tự do. Khi Cô nhắc trẻ chào cô, bố mẹ ra về.</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tuần 1: Từ ngày 07/10 đến 11 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Sáng: Đào Thị Xuyên

Chiều: Lò Thị Cương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nơi quy định. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích. Cô cho trẻ giới thiệu về bản thân, sở gia đình. Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích. Điểm danh trẻ.		
<ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc- Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi “Hóa đá” 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.- Tập thể dục theo nhạc thứ 3, 5 bài: Nào chúng ta cùng tập thể dục.		
Làm quen chữ cái: Làm quen chữ cái : a,ă, â	Văn học: Truyện: đôi tai xấu xí	Tạo hình Vẽ bạn trai bạn gái (Đề tài)
cây cao- cỏ thấp; Bịt mắt bắt dê., bóng tròn to; Thỏ đôi chuông, nu na nu nướng vẽ chữ trên cát		
* Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Gạch nhựa, nút nhựa, thảm cỏ, cây hoa, búp bê.- Giấy A4, sếp màu- Đồ dùng đồ chơi: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.- Bình tưới, nước, giẻ lau, cây xanh	* Tổ chức hoạt động: <ul style="list-style-type: none">- Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Năm ngón tay xinh, giới thiệu góc chơi, nhóm chơi, đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi, lấy đồ chơi ra chơi.- Quá trình chơi: Cô bao quát, chơi cùng trẻ ở nhóm gia đình. Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời.- Quá trình chơi: Cô bao quát, cô chơi cùng trẻ . Động viên bao quát, giúp đỡ trẻ kịp thời.- Kết thúc: Cô cho trẻ nhật xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ tập chung về nhóm chơi xây dựng cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét lại. cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Hết xuất, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi cơm, ăn xong uống nước, lau mồm...		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định.		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ làm quen với tiếng anh- Thực hành sao chép chữ cái, tên trẻ- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động phòng âm nhạc- Bé khéo tay: Tự cài, cởi cúc, kéo khóa áo, dây giày, ba lô ...- Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none">- Nhận dạng bất thước khuôn mặt vui buồn.- Hoạt động phòng tin học - Bình phiếu bé ngoan
bố mẹ đến đón cô nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, cô trao đổi với phụ huynh về giữ gìn vệ sinh, phòng chống bệnh lú giao mùa.		

Chuyên môn kỹ duyệt

GV: Lò Thị Cương

