

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ- TTH
Chủ đề nhánh: Trường tiểu học

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo thông thoáng phòng lớp học, đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi mà trẻ thích. * Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: Đánh chéo hai tay ra trước, sau + Lưng , bụng, lườn: Cúi người về trước + Chân : Nâng cao chân gập gối	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
Hoạt động học	30 – 40 phút	KPXH: Tham quan trường tiểu học	Thể dục: Bật qua vật cản, chạy 18m trong khoảng 10 giây.
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QSCMĐ: Cây bơ; Thí nghiệm hoa nở trong nước. - TCVD: Con muỗi - chạy tiếp sức; Trời nắng trời mưa - chuyển bóng; - Chơi theo ý thích: vòng, bóng, lá cây, hạt hạt, cát sỏi, nước... xếp chữ cái, số bằng hạt hạt.	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây Trường tiểu học - Góc phân vai: Gia đình, phòng khám, cửa hàng siêu thị - Góc NT: Cắt theo đường viền tranh, Tô màu nhà sàn Bác Hồ, cắt dán trang phục.... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây	* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi - Trẻ biết cái thẻ và o góc chơi. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi, liên kết được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng, nghệ thuật...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Đoàn kết trong khi chơi. Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, hướng dẫn trẻ rửa tay theo đúng quy trình - nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, sử dụng cốc uống nước, bát thìa trong khi ăn	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp thảm xốp, giải chiếu, xếp gối, cho trẻ ngủ. - Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.	
Ăn phụ	20 – 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Cô cùng trẻ cất bàn ghế. Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng;	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Làm quen với tiếng anh - Chơi sáng tạo với màu nước - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tìm bạn thân - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	- Cho trẻ chơi tự do. - Trẻ tự chào cô, bố mẹ ra về. Trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 28 tháng 4 đến ngày 23 tháng 5/2025
Tuần 4: Từ ngày 19/5 đến 23 tháng 5 năm 2025

GV dạy Sáng: Lò Thấm

Chiều: Lò Cương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trò chuyện với trẻ về trường tiểu học. Điểm danh		
- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 4 hàng dọc,. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi bóng bay 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc: thứ 3,5 hòa bình cho bé		
LQCC: Tập tô chữ cái v,r	Tạo hình: Vẽ Trường tiểu học (Đt)	ÂN: NDTT: VĐ: Em yêu trường em NDKH: NH: Bụi phấn TC: Nhảy theo nhạc và tranh ghế.
Chạy tiếp sức – Trời mưa, Bịt mắt bắt dê – Lộn cầu vòng; Ném vòng cổ chai – trồng cây		
* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ, ngôi nhà. - Bộ đồ chơi: Gia đình, phòng khám, cửa hàng. - Tranh, kéo, bút màu, tranh cho trẻ tô, giấy màu... - Nước, bình tưới, khăn lau	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi “gió thổi”, giới thiệu nhóm chơi, góc chơi. Cho trẻ nói ý định chơi của mình, cho trẻ về góc chơi và cài thẻ vào góc chơi mà trẻ chọn. - Quá trình chơi: Trẻ về góc chơi của mình. Trẻ bày đồ chơi và bắt đầu chơi. Cô đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Kết thúc: Cô đến từng nhóm chơi trẻ nhận xét trong nhóm, cô tập trung trẻ về nhóm nghệ thuật, cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
- Trò chuyện với trẻ về tác hại của ăn thức ăn có mùi lạ, thức ăn ôi thiu - Cô cho trẻ kể về các loại thức ăn, nhắc trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.		
giáo viên có mặt trong giờ ngủ của trẻ, cô mở băng hát ru cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi trò chơi “peeci, côca” nhẹ nhàng		
- Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất. Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
- Làm quen tiếng anh - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Trò chơi: Chọn hành vi đúng sai - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Lau dọn đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Bình phiếu bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ và kết quả các lĩnh vực phát triển của trẻ.		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHT: Nguyễn Thị Thanh Trà

Lò Thị Cương