

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thể dục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích. * Nội dung - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: Tay đưa ra trước lên cao - Lưng bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Bật tách khép chân	* Mục tiêu: - Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô. - Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân. - Trẻ hứng thú trong khi tập * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Xắc xô, vòng
Hoạt động học	30 – 40 phút	KPKH: Sự khác nhau giữa các mùa, thứ tự các mùa.	Thể dục: Nhảy lò cò 5m, đi trên ván dốc
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- QSCMD: Cây mít ; Trải nghiệm: Hoa nở trong nước - TCVD: Bóng bay, Chuyển bóng qua đầu; Chó sói xấu tính; - Chơi theo ý thích: Rom, bóng, lá, cát, nước, đồ chơi vận động.... đồ chơi	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây nhà cao tầng. - Góc phân vai: gia đình, phòng khám, bán hàng. - Góc NT: Múa hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Góc sách: Xem tranh truyện về các mùa, cùng nhau khám phá sách.	* Mục tiêu: - Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi - Trẻ biết về góc chơi đã gài thẻ. Biết liên kết các góc chơi. - Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc xây dựng, bán hàng...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, trẻ rửa tay, rửa mặt nhắc nhở trẻ tiết kiệm điện, nước khi sử dụng...nhắc trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	
Ngủ trưa	140- 150 phút	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng, xếp gối, cho trẻ ngủ.	
Ăn phụ	20 – 30 phút	- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ - Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết xuất.	
Chơi, HĐ theo ý thích	70 – 80 phút	- Đồng dao: Rạng đông - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	-TCM: Trời mưa - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 – 70 phút	- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm tranh.... Chơi tự do, bố mẹ đón trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 31 tháng 3 đến ngày 25 tháng 4 /2025

Tuần 4: Từ ngày 21/4 đến 25 tháng 4 năm 2025

GV dạy Sáng: Trần Thùy

Chiều: Đinh Hảo

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Trò chuyện với trẻ, xem tranh ảnh, về các mùa. Cho trẻ xem video, hình ảnh về những nơi nguy hiểm đối với trẻ. Điềm danh - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạ xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về đội hình 3 hàng dọc. - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp. - Tập thể dục theo nhạc 3,5 bài: Nắng sớm.		
LQVT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết số 10, số thứ tự trong phạm vi 10 (Đ/c Trà lên lớp)	LQCV: Tập tô: g,y	Biểu diễn văn nghệ
Nhảy bao, con voi; Kéo co; Hóa đá, Chuyển bóng sang 2 bên. ngoài trời.		
* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ... - Bếp ga, bát, thìa, ống nghe, bơm tiêm, hoa quả... - Xắc xô, phách tre... - sách chuyện, tranh...	* Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ giải câu đố, cho trẻ nói tên góc chơi, nhóm chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi, lấy bầy đồ chơi và bắt đầu chơi. - Quá trình chơi: Trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm nghệ thuật, cô nhận xét chung, cho trẻ thu, lau dọn đồ dùng, đồ chơi.	
nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn ăn xong uống nước, lau mồm.		
- Trẻ ngủ giáo viên có mặt trong giờ ngủ mở nhạc không lời cho trẻ nghe. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. Nhắc trẻ thay quần áo khi nóng, bẩn, ướt...		
Hướng dẫn trẻ lau, cất bàn ghế.		
- Chơi với giấy - Làm quen tiếng anh - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học. - Chơi với khối gỗ	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do ở các góc. - Bình phiếu bé ngoan
Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn mặc của trẻ khi thời tiết thay đổi... trẻ chào cô ra về.		

CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Thùy

Đinh Thị Hảo

