

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC HIỆN TƯỢNG TN**  
**Chủ đề nhánh: Một số hiện tượng tự nhiên ( T1)**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi Thẻ đục buổi sáng	80 – 90 phút	- Cô giáo đón trẻ vui vẻ, nhắc trẻ chào bố mẹ, cô giáo, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cho trẻ gài thẻ vào góc chơi trẻ thích.	
		<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng.</li> <li>- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao</li> <li>- Lung bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>- Chân: Nâng cao chân gập gối</li> </ul>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chuyển đội hình, biết tập các động tác tay, bụng lườn, chân theo cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng tập các động tác tay, bụng lườn, chân.</li> <li>- Trẻ hứng thú trong khi tập</li> </ul> <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.</li> <li>- Xắc xô, vòng</li> </ul>
Hoạt động học	30 – 40 phút	<b>Nghỉ giũ tổ Hùng Vương</b>	
		<b>Thẻ đục:</b> Bật xa 40-50cm. Chạy chậm 120m	
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	<p>- <b>QSCMĐ:</b> Trời nắng; vật chìm, nổi</p> <p>- <b>TCVD:</b> Mèo và chim sẻ - Bóng bay, cáo và thỏ - Con thỏ</p> <p>- <b>Chơi theo ý thích:</b> Bóng, nước, cát, sỏi, hạt...xếp chữ cái bằng hạt, đồ chơi vận động boong, vòng, đồ chơi ngoài trời.</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 -50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây khu du lịch sinh thái</li> <li>- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng hoa...</li> <li>- Góc NT: Làm mây các màu từ bông.</li> <li>- Góc học tập: Cắt dán các hình theo mẫu. Xem sách chuyện về chủ đề, làm vở tập tô.</li> </ul>	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết các góc chơi. Biết nhận vai chơi</li> <li>- Biết về góc chơi đã gài thẻ. Biết liên kết các góc chơi.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi giao lưu được giữa các nhóm chơi như góc Xây dựng, cửa hàng hoa,...Trẻ nói đủ câu, đủ từ rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul> <p>Đoàn kết trong khi chơi</p>
Ăn trưa	60 – 70 phút	- Hướng dẫn trẻ kê bàn ăn, vệ sinh trước khi ăn....nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn, khi ăn không nói chuyện, cười đùa.	
Ngủ trưa	140-150 phút	<p>- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ gọn gàng cho trẻ ngủ.</p> <p>- Trẻ ngủ cô nhắc trẻ không nói chuyện, nô đùa.</p>	
Ăn phụ	20 – 30 phút	<p>- Trẻ ngủ dậy, đi vệ sinh, ngồi vào ăn phụ</p> <p>- Trong khi trẻ ăn cô động viên khích lệ trẻ ăn hết suất.</p>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 – 80 phút	<b>Nghỉ giũ tổ Hùng Vương</b>	
		<p>-TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	
Trả trẻ	60 – 70 phút	- Cho trẻ xem video về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu với con người và tự nhiên, chơi tự do.	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 Tuần, từ ngày 31 tháng 3 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 07/4 đến 11 tháng 4 năm 2025

GV dạy Sáng: Lò Thị Thắm

Chiều: Lò Thị Cương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cho trẻ xem video hình ảnh về những nơi nguy hiểm đối với trẻ, về các nguồn nước... Cho trẻ chơi tự do. Điểm danh.</p>		
<p>- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy xen kẽ: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường chạy chậm, chạy nhanh, đi thường về ĐH 4 hàng dọc.            - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác theo cô: 4l – 8n            - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa 1 – 2 lần rồi nhẹ nhàng vào lớp.            - Tập thể dục theo nhạc 3,5 bài: Nắng sớm.</p>		
<p><b>LQCV:</b> Tập tô: P,Q</p>	<p><b>Tạo hình:</b> Vẽ về biển (ĐT)</p>	<p><b>Âm nhạc:</b> NDDT: DH Cho tôi đi làm mưa với. NDKH: NH Lý chiều chiều. Tc. Nghe dân ca đoán tên bài hát</p>
<p>Mưa to, mưa nhỏ - Mèo đuổi chuột, hóa đá - Ném vòng cổ chai.</p>		
<p>* Đồ chơi học liệu: - Khối gỗ, nhựa cây xanh, thảm cỏ. - Bộ đồ chơi gia đình, cửa hàng. - Bông các màu, keo... - Kéo, hình mẫu, bìa, giấy màu, keo... sách, truyện, vở chữ cái, bút chì...</p>	<p>* <b>Tổ chức hoạt động:</b> - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề, cho trẻ nói tên góc chơi. Cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ, tự phân vai chơi, lấy bày đồ chơi và bắt đầu chơi. - Quá trình chơi: Trẻ chơi, cô bao quát, đến từng góc chơi quan sát và giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm và liên kết các nhóm chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, cô nhận xét chung và cho trẻ về góc xây dựng. Cô hướng trẻ nhận xét nhóm xây dựng, cô nhận xét chung, cho trẻ thu dọn, xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng.</p>	
<p>Trẻ ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, cô động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong uống nước, lau mồm...</p>		
<p>giáo viên có mặt trong giờ ngủ bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ. Ngủ dậy cho trẻ cất gối đúng nơi quy định. Thay quần áo khi trời nóng, khi bị bẩn, bị ướt và cất dọn đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</p>		
<p>-Ăn song cô cùng trẻ vệ sinh chỗ ăn.</p>		
<p>- Làm quen tiếng anh - TC: Bé chọn hình ảnh đúng sai. - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Tạo hình hiện tượng tự nhiên ( EDP) - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng tin học - Chơi tự do ở các góc - Bình phiếu bé ngoan</p>
<p>Bố mẹ đón cô nhắc trẻ lấy đúng đồ dùng cá nhân. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Nhắc trẻ chào cô chào bạn ra về.</p>		

**CHUYÊN MÔN (KÝ DUYỆT)**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

Trần Thị Thùy

Lò Thị Cương